**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Mapa conceptual: La educación liberadora en freire.**

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

**Surgió en 1967**

**Surgió en el año 1967**

**Surgió en el año 1967**

**Freire se basaba en el progreso sin perjudicar y sin buscar que se generara un conflicto entre la sociedad**

* **Dialéctica de la cultura**
* **Filosofía y la educación**
* **Procesos de concientización**
* **Libertad en el pensar**
* **Temas generadores**
* **Concientización de la realidad**
* **Interdisciplinario – progresista**

Tres aspectos importantes:

El dialogo

1. El papel del educando
2. La investigación y participación
3. La concepción metodológica dialéctica
* Ente activo
* Enseña a leer y escribir.
* Cambiar y transformar la estructura mental
* Aprovechas situaciones
* Utilizar técnicas
* Usar el dialogo
* Sigue los sueños de su pensar
* Críticos de la lectura
* Capaces de cambiar su estructura mental.

**La escuela liberadora intenta transformar a las personas sin reproducir un mismo pensar.**

3. El proceso real de alfabetización:

* Motivación al dialogo
* Desarrollo de material llamativo
* Decodificación
1. Estudiar el contexto
2. Seleccionar las palabras de más relevancia
3. El proceso real de alfabetización

Se orienta a la vida y a desarrollar las capacidades de cada estudiante, se evalua durante todo el proceso, es compartida, Formativa.

En la escuela liberadora, el estudiante se educa en el contexto en el que se desenvuelve en base a sus necesidades.

**Referencias**

* **Paulo Freire y la pedagogía del oprimido-Revista historia de la educación latinoamericana, NÚM. 10, 2008, pp.57-72. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE COLOMBIA BOYACÁ, COLOMBIA.**
* [**https://youtu.be/NQsGvy6jCME**](https://youtu.be/NQsGvy6jCME)