**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Mapa conceptual: La educación como la transmisión de conocimientos.**

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

“Enseñar a pensar acertadamente […] algo que se hace y que se vive mientras se habla de ella con la fuerza del testimonio. Pensar acertadamente implica la existencia de sujetos que piensan mediados por el objeto u objetos en que incide el propio pensar de los sujetos” (Freire,1997).

La educación democrática:

La educación tradicional:

Convertía a las personas participantes en simples objetos que eran moldeados por el educador-sujeto.

Se inicia en los propios proyectos de EA, donde las personas participan en la toma de decisiones, en la organización y gestión de los centros y en las diversas actividades.

Esta implicación supone una transformación de las personas participantes y de los educadores.

Los y las profesionales hemos de ser conscientes de que todas las personas poseemos saberes igual de válidos, aunque no igualmente valorados por la sociedad. La experiencia vital nos da a todas las personas, en función de los respectivos entornos, saberes culturales, sociales y políticos diferentes.

Referencias bibliográficas

* La Pedagogía de la Autonomía de Freire y la Educación Democrática de personas adultas Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 18, núm. 2, 2004, pp. 27-43 Universidad de Zaragoza