**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Materia:** Filosofía de la educación

**la teoría de Paulo Freire 'La educación Liberadora'**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje II. El sentido y los fines de la educación.**

**Competencias de la unidad II:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su
* práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

Imagen que contiene Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente

Una habilidad que se necesita es la participación, que tu estas motivado a participar, no que sea obligado.

se transforman la autopercepción y las expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje.

El reconocimiento de las habilidades comunicativas que todas las personas adultas poseemos es la base sobre la que se han constituido.

Aprender implica nuestra habilidad de aprender la sustantividad del objeto aprendido.

El reconocimiento de las habilidades adquiridas incide en un mayor aprendizaje y participación autónomamente.

La educación es un proceso de formación que nos invita a desarrollar la autonomía. Es por medio de la educación que se construye el conocimiento por lo cual obtenemos la iniciativa de saber que queremos aprender en base a nuestras necesidades no en coincidencias huecas.

La educación se entiende como proceso en ese constante cambio entre la reproducción y la creación, entre la trasmisión de las generaciones adultas y la transformación de las nuevas.

Piensa la educación como un proceso que implica trasmisión, pero también producción de conocimiento, y en ese sentido es una “situación gnoseológica”

• opone la idea de educación como extensión a la de educación como comunicación, en tanto la primera parte de una concepción de conocimiento como resultado del acto de “depositar contenidos en ‘conciencias huecas’.

La investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía.

La Educación como la trasmisión de conocimientos o educación como el cultivo.

**La Educación como la trasmisión de conocimientos o educación como el cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía.**

**La Educación como la trasmisión de conocimientos o educación como el cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía.**

Bibliografía

<https://www.redalyc.org/pdf/274/27418203.pdf>

<https://redclade.org/wp-content/uploads/Pedagog%C3%ADa-de-la-Autonom%C3%ADa.pdf>

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/freire/rodriguez.pdf>