**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** Optativo. Filosofía de la educación

**Nombre:** Paola Davila Peña

### **Maestro:** [Carlos Armando Balderas Valdes](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0650419BM551M1755631640A3&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

Cuarto semestre

2 C



**Pedagogía del oprimido Paulo Freire**

Re-totalizarse como “practica de libertad” (conocimiento y praxis).

Los métodos de opresión no pueden, contradictoriamente, servir a la liberación del oprimido.

La educación como práctica de la libertad (autonomía)

El método de Paulo Freire no enseña a repartir palabras ni se restringe a desarrollar la capacidad pensarlas según las exigencias lógicas del discurso abstracto.

Relación

El conocimiento busca definir que son las cosas, a partir de juicios que afirman o niegan, el conocimiento se almacena en nuestra mente y ejerce poder sobre nuestras acciones.

La educación es un proceso de formación que nos invita a desarrollar la autonomía. Es por medio de la educación que se construye el conocimiento, por el cual adquirimos la iniciativa de luchar frente a nuestros opresores y nos podemos liberar.

Dominación de conciencias.

Pedagogía centrada en las clases dominantes.

Ley de temor de los oprimidos.

La necesidad de la humanización del oprimido.

El propio oprimido debe buscar su liberación.

La liberación no viene de los opresores.

**Pedagogía del oprimido Paulo Freire (2005)**

Apunta a:

Crear humanización y a liberar al hombre de todo aquello que no lo deja ser verdaderamente persona.

**El conocimiento como creencia verdadera y justificada**

-El conocimiento inicia como una opinión sin argumentos.

-Poco a poco se vuelve una creencia como un juicio que tiene argumentos muy personales.

-Finalmente se convierte en un conocimiento con argumentos, válidos y justificados ante el mundo entero.

La educación como transmisión de conocimientos o educación como cultivo y la investigación que conduzcan al desarrollo de la autonomía

+

FREIRE:

Cartas a cristina reflexiones sobre mi vida y mi trabajo

El hombre como ser educable debe educarse a sí mismo a la vez que se educa con los demás, generar conciencia de lo que ha perdido, en especial, de su capacidad creadora.

Cuando el hombre delega su capacidad de tomar decisiones, ha perdido una característica esencial: su humanidad; sin ella el hombre es cosificado, no es sujeto, es un objeto y victima del sistema.

Preparación del sujeto para aprender es necesario:

-Un quehacer critico

-Creador

-Recreador

La humildad nos ayuda a reconocer esta sentencia obvia:

Nadie sabe todo, nadie lo ignora todo. Todos sabemos algo, todos ignoramos algo.

**Cartas a quien pretende enseñar Paulo Freire**

Capacitación que se basa en el análisis crítico de su práctica.

Se refiere:

Hombre Mujer

Como seres biológicos e históricos.

La condición de histórico solo se alcanza cuando el sujeto se da cuenta conscientemente de las relaciones que mantiene con otros sujetos y con el mundo en que se sitúan. Se esta manera distingue al ser humano en su condición de Ser de relaciones y Ser de contactos.

Lo expuesto por Freire permite conocer los presupuestos necesarios para despertar a un hombre nuevo, libre, no oprimido, ni opresor.

**Dewey**

Idea Razón

Experiencia

Proceso Significativo

“Sobre lo que hay que trabajar cooperativamente es en el descubrimiento de esas materias que producen el desarrollo de la habilidad de la comprensión y de la libertad racional”

 **Enseñar a pensar**

Desarrollar conjunto de habilidades de pensamiento que ayudan al niño a pensar de manera lógica, de manera significativa

