**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

****

Optativa

**La educación Liberadora en Freire.**

Docente: Calos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo #7

Cuarto semestre

Sección: “C”

**La educación Liberadora en Freire.**

La educación liberadora propuesta por Freire encamina hacia la formación de seres humanos pensantes, comprometidos con su devenir. El desarrollo de las naciones se alcanza con una educación que haga libre al educando al reafirmar su identidad gracias al pensamiento.

Es importante entender, que para que exista desarrollo del pensamiento, todos los seres humanos han de tener la oportunidad, la libertad de expresar sus ideas, opiniones y propuestas, y que a pesar del disenso que pueda surgir, se les respete su pensamiento. El intercambio dialogal entre docentes y alumnos se hace cada vez más necesario en un proceso de enseñanza-aprendizaje en el que ambas partes reflexionan, cuestionan, investigan, proponen, aprenden, enseñan, y son dueños de la verdad que se discute.

Pensar en una educación liberadora es un ejercicio de desarrollo del pensamiento. Implica criticar la forma de pensar de los seres humanos, de cómo reflexionan, procesan información, relacionan contenidos, resuelven problemas y crean cosas nuevas. En este orden de ideas, ha de existir un nuevo tipo de Educador más humano y receptivo a los planteamientos e ideas de los educandos. Al respecto, Freire (1987) plantea lo siguiente: “el educador ya no es sólo el que educa sino aquel que, en tanto educa, es educado a través del diálogo con el educando, quien, al ser educado, también educa”. Así, ambos se transforman en sujetos del proceso en que crecen juntos y en el cual “los argumentos de la autoridad” ya no rigen.

El rol de un Educador no es favorecer la clasificación de los seres humanos entre los que son muy o poco creativos, mejores o peores estudiantes definitivamente no. Ser Educador es hacer interiorizar a los educandos la fuerza de su pensamiento crítico y creativo para luchar contra la educación bancaria, la imposición de ideas sin reflexión, en definitiva, contra la alienación.

Para concluir considero que el desarrollar del pensamiento creativo de los seres humanos es una labor impostergable. Se hace necesario contar con seres humanos que sean constructores de su vida, que reflexionen lo mejor para la humanidad. En el desarrollo del pensamiento está el avance de la ciencia y la tecnología, además de la integración de las personas que se comprenden y comunican asertivamente. El diálogo entre Educadores y niño es resultado de la aceptación del pensamiento del otro. El pensamiento liberador es clave fundamental del desarrollo de las naciones del mundo.

**Referencias:**

* Freire, P., & Guerrero, M. E. (1985). Paulo Freire y la educación liberadora. CulturaSep, Dirección General de Publicaciones.
* FREIRE, Paulo. Educación liberadora del oprimido. Unpublished) Disponible en: http://www. nodo50. org/sindpitagoras/Freire. htm [29 de enero 2008], 1970.