**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Materia:** Filosofía de la educación

**La educación progresista y la concepción pragmática del conocimiento.**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje II. El sentido y los fines de la educación.**

**Competencias de la unidad II:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su
* práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación



**La educación progresista y la concepción pragmática del conocimiento.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semejanzas** | **Diferencias** |
| * Se aprende haciendo a través de la experimentación y manipulación.
* La experiencia es un concepto esencial para adquirir conocimientos.
* El alumno opta por una actitud de búsqueda, investigación y descubrimiento.
* el maestro cumple el rol de proponer las orientaciones como proyectos, desafíos y tareas.
* El maestro es una guía del conocimiento de los alumnos.
* El alumno es el centro en ambas
 | * En la educación es **pragmática** más individualista, en cambio en la **progresista** es más el trabajo en equipo.
* En la educación **progresista** se parte de lo simple y concreto, para después avanzar a lo complejo y abstracto, mientras que en la **pragmática** se parte de los intereses y necesidades de los alumnos.
* En la teoría **Progresista** se centran mas en los procesos que a los resultados, en cambio en la **pragmática** se centran más en los resultados.
* En la educación **progresista** contribuyen al desarrollo de las destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales, mientras que en la **pragmática** contribuye a ser a los alumnos más competentes en cuestión de resolver problemas.
* La educación **Progresista** pretende sembrar en el niño la herencia cultural y desarrollar sus facultades para lograr los fines sociales, mientras que en la **pragmática** prepara a las personas para hacer flexibles, estar alertas, ser creativas, ante la incertidumbre del futuro y actitudes que son fundamentales.
 |