**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** Optativo. Filosofía de la educación

**Nombre:** Paola Davila Peña

### **Maestro:** [Carlos Armando Balderas Valdes](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0650419BM551M1755631640A3&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

Cuarto semestre

2 C



Principios para la acción educativa

la base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiera, explore y aprenda

Las actividades constructivas son el verdadero centro del currículum

se busca que los niños sean capaces de desarrollar reaccionar frente a situaciones nuevas con interés, flexibilidad y curiosidad

llos maestros deben procurar que los niños tengan oportunidad de emplear sus facultades para ello todo debe centrarse en los intereses de los niños

**Educacón progresista**

Los progresistas persiguen el progreso social , económico, político e institucional.

Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachandola de seer: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización.

La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

**Pragmatismo**

La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.

Dewey y el pragmatismo

el modelo tradicional no hacía más que promover una enseñanza puramente verbal, mediante la cual se obligaba al niño a memorizar y repeti, sólo estaba destinado a escuchar y absorber

la teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño

en una sociedad democrática, el estado debe hacerse cargo de la educación y promover que todo el mundo pueda acudir a la escuela, independientemente de su género, religión, destreza individual o calse social

la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.

**La Educación progresista y la concepción pragmática.**