**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Mapa conceptual sobre las dos teorías: La educación progresista y la concepción pragmática del conocimiento.”

Curso: Optativo.

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6.

Cuarto semestre, sección “C”.

Unidad II: El sentido y los fines de la educación.

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

25 de mayo de 2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teorías | Datos importantes | Diferencias | Semejanzas |
| La educación progresista  SEGUNDA UNIDAD - Dennise Lopez | **\***Esta propuesta pedagógica surge a finales del siglo XIX como una respuesta ante la educación tradicional.  **\***La educación progresista apuesta por la creatividad e intereses del niño para fortalecer tanto las habilidades que éstos poseen como el aprendizaje significativo. En ella, el maestro es un tutor que alienta a los estudiantes a aprender nuevas cosas cada día.  **\***Nace mediante la crítica a la escuela tradicional, trata de cultivar la individualidad, la imposición de la expresión, la adquisición de destrezas, el aprendizaje a través de la experiencia, y la máxima utilización de oportunidades de la vida presente, de igual forma busca dejar de lado los fines y materiales estáticos para pasar a un tipo de conocimiento amplio y cambiante. | **\***Es un movimiento que va en contra de la educación tradicional, señalándola de ser formalista, autoritaria, competitiva, y aprender por memorización como repetición.  **\***Busca ser práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.  **\***Cada alumno debe demostrar lo que él es verdaderamente, para que el maestro pueda descubrir lo que necesita para que sea un alumno completo.  **\***Defiende los valores de una educación democrática, que encamine a la eliminación de las diferencias sociales y educativas, para formar ciudadanos libres, responsables y que participen en la toma de decisiones para desarrollar un mejor bienestar.  **\***Se apoya la estructura conceptual de cada alumno, parte de las ideas y preconceptos que el alumno trae sobre el tema de la clase, es decir, toma en cuenta las ideas previas de los alumnos. | **\***La enseñanza tiene como objetivo los intereses y necesidades del alumno como base del acto de educar y aprender haciendo.  **\***Se plantea que la escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se puedan transmitir directamente a las nuevas generaciones. |
| La concepción pragmática del conocimiento  Picasa Web Albums - Judy B - niños en acción | Dibujo de niños jugando,  Rutina diaria de niños, Maestros de preescolar | **\***El pragmatismo es una tendencia idealista, reaccionaria, en la filosofía burguesa moderna que niega el carácter objetivo de la verdad y afirma que el valor de una teoría científica se determina no por el grado en que ella refleja correctamente la realidad, sino sólo por la utilidad o ventaja que dicha teoría comporta en tal o cual caso concreto.  **\***El contenido reaccionario del pragmatismo es de absoluta evidencia. Como doctrina filosófica, el pragmatismo se formó a fines del siglo XIX, logrando su mayor difusión en América y en Inglaterra, donde fueron sus representantes James, Dewey y otros. | **\***Se identifica la realidad objetiva con la “experiencia”, y la división entre el sujeto y el objeto de conocimiento sólo se realiza dentro de ella  **\***Existe una necesidad de comprobar el pensamiento por medio de la acción si se quiere que éste se convierta en conocimiento.  **\***Se da mucha importancia a la educación social, para mejorar las condiciones de vida de la sociedad mediante la participación transformadora de las personas.  **\***Los contenidos de la enseñanza se deciden en la práctica, según los resultados del método de problemas. | **\***La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.  **\***En la escuela los avances de la sociedad deben transmitirse directamente a las nuevas generaciones, a partir de que el alumno construya, crea e indague activamente.  **\***Es importante las vivencias en la formación académica del alumno. |

Bibliografías

* <https://prezi.com/p/qesuo1ilefaw/la-educacion-progresista-en-la-concepcion-pragmatusta-delconocimiento/>
* <https://es.slideshare.net/SandraHerreraGonzalez/51443118-pedagogiapragmatica>
* <https://www.filosofia.org/enc/ros/pr3.htm>