**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

****

Optativa

**La Educación progresista y la concepción pragmática.**

Docente: Calos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo #7

Cuarto semestre

Sección: “C”

La educación

Todo alumno debe tener ocasión de mostrar lo que el es verdaderamente, de modo que el maestro pueda descubrir lo que necesita para hacer de el un ser humano completo.

La educación debe ser una preparación para la vida.

En una sociedad democrática, el estado debe hacerse cargo de la educación y promover que todo el mundo pueda acudir a la escuela, independientemente de su género, religión, destreza individual o clase social.

La escuela debe ser una institución donde los avances de la sociedad se pueden transmitir directamente a las nuevas generaciones, no a través de métodos formalizados, sino a partir de una escuela que permita al niño construir, crear e indagar activamente.

El modelo tradicional no hacia mas que promover una enseñanza puramente verbal, mediante la cual se obligaba al niño a memorizar y repetir, solo estaba destinado a escuchar

La teoría pedagógica de John Dewey permite explicar el valor que tiene las experiencias o vivencias en la formación del niño.

**La Educación progresista y la concepción pragmática.**