

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La educación progresista y la concepción pragmática**

**Curso: Filosofía de la educación**

**Docente: Carlos Armando Balderas Valdés**

**Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos**

**Grado: 2º Sección: C No Lista: 4**

**24/Mayo/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **La educación progresista** | **La concepción pragmática del conocimiento**  |
| * Es un movimiento que critica a la educación tradicionalista tachándola de ser formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización.
* La educación progresista busca ser: practica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.
* Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional.
* Esta nueva educación realiza su énfasis en la libertad del aprendizaje.
* Orienta su trabajo hacia una crítica de la escuela tradicional.
 | * Se denomina un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad.
* Todo el contenido o valor de nuestras ideas se reduce a las consecuencias prácticas que podemos esperar de ellos.
* Destaca la necesidad de comprobar el pensamiento por medio de la acción si quiere que se convierta en conocimiento.
* Considera que

“los seres humanos son hijos de su tiempo ylugar, sin ningún límite significativo, biológicoo metafísico, a su plasticidad”.* La sociedad liberal burguesa genera un

proceso de educación por identificación y propone el ideal de procedimientos en la justicia yla idea de igualdad humana |