

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La educación progresista y la concepción pragmática**

**Curso: Filosofía de la educación**

**Docente: Carlos Armando Balderas Valdés**

**Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos**

**Grado: 2º Sección: C No Lista: 4**

**24/Mayo/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **La educación progresista** | **La concepción pragmática del conocimiento** |
| * Es un movimiento que critica a la educación tradicionalista tachándola de ser formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización. * La educación progresista busca ser: practica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora. * Los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional. * Esta nueva educación realiza su énfasis en la libertad del aprendizaje. * Orienta su trabajo hacia una crítica de la escuela tradicional. | * Se denomina un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad. * Todo el contenido o valor de nuestras ideas se reduce a las consecuencias prácticas que podemos esperar de ellos. * Destaca la necesidad de comprobar el pensamiento por medio de la acción si quiere que se convierta en conocimiento. * Considera que   “los seres humanos son hijos de su tiempo y  lugar, sin ningún límite significativo, biológico  o metafísico, a su plasticidad”.   * La sociedad liberal burguesa genera un   proceso de educación por identificación y propone el ideal de procedimientos en la justicia y  la idea de igualdad humana |