**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Mapa conceptual: La concepción bancaria de la educación y sus alternativas en paulo freire.**

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

Características:

Relación de carácter:

Disertador es la sonoridad de la palabra y no su fuerza transformadora Narración cuyo sujeto es el educador: conduce a los educandos a la memorización mecánica del contenido.

De ser relaciones de naturaleza fundamentalmente narrativa, discursiva y disertadora.

2+2= 5

El educador es:

El educando:

* El que educa
* El que sabe
* El que narra
* Es quien actúa
* Quien es educado
* Quienes ven
* Quienes escuchan dócilmente
* Actúan la actuación del educador

La educación se transforma en un acto de depositar en el cual los educandos son los depositarios y el educador quien deposita.

Tal es la concepción bancaria de la educación, en el que el único margen de acción que se ofrece a los educandos es el de recibir los depósitos.

Referencias bibliográficas

* <https://youtu.be/u_XuhGY5kjM>
* <https://freire.idoneos.com/319077/#:~:text=En%20la%20concepci%C3%B3n%20bancaria%2C%20el,que%20los%20disc%C3%ADpulos%20aceptan%20d%C3%B3cilmente>.