**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

****

**Optativa**

**La concepción bancaria de la educación y sus alternativas en Paulo Freire.**

Docente: Calos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo #7

Cuarto semestre

Sección: “C”

**La concepción bancaria de la educación y sus alternativas en Paulo Freire.**

En la educación bancaria la contradicción es mantenida y estimulada ya que no existe liberación superadora posible. El niño, sólo un objeto en el proceso, padece pasivamente la acción de su educadora.

En la concepción bancaria, el sujeto de la educación es la educadora el cual conduce al alumno en la memorización mecánica de los contenidos. Los niños son así una suerte de "recipientes" en los que se "deposita" el saber.

El saber, es entonces una donación. Los que poseen el conocimiento se lo dan a aquellos que son considerados ignorantes. La ignorancia es absolutizada como consecuencia de la ideología de la opresión, por lo cual es el otro el que siempre es el poseedor de la ignorancia.

De este modo, a mayor pasividad, con mayor facilidad los oprimidos se adaptarán al mundo y más lejos estarán de transformar la realidad.

La educación bancaria es un instrumento de la opresión porque pretende transformar la mentalidad de los educandos y no la situación den la que se encuentran

Freire nos dice que incluso una educación bancaria puede despertar la reacción de los oprimidos, porque, aunque oculta, el conocimiento acumulado en los "depósitos" pone en evidencia las contradicciones. Por lo tanto, una educadora humanista revolucionaria no debería confiarse de esta posibilidad sino identificarse con los niños y orientarse a la liberación de ambos.

Entonces la educadora y los alumnos, así como también los líderes y las masas, se encuentran involucrados en una tarea en la que ambos deberían ser sujetos. Y no se trata tan solo de descubrir y comprender críticamente sino también de recrear el conocimiento. De esta manera, la presencia de los oprimidos en la búsqueda de su liberación deberá entenderse como compromiso.