**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Mapa conceptual: Las nociones del conocimiento explicación y comprensión.**

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

La filosofía reflexiva debe dar cuenta de los resultados, métodos y premisas de las ciencias del hombre.

La reflexión es el olvido, pues se trata de apropiarme de aquello “mío” de lo que estoy separado, tarea que debe asumir la reflexión.

“En el fondo, la correlación entre explicación y comprensión, entre comprensión y explicación es el circulo hermenéutico”.

Lo que determino la separación de los procesos de comprender y explicar fue: la presuposición de que el orden de los signos y las instituciones es irreducible al de los hechos sometidos a leyes.

**Relación comprender/explicar desde el paradigma del texto.**

-termino que se introduce para establecer la distinción entre lenguaje hablado y escrito-

Es la medida indispensable, la exteriorización de estos códigos del discurso en señales materiales (explicación) es lo que hace comprensible el relato.

La comprensión nada tiene de captación inmediata de la psiquis o de identificación con una intención mental.

“La comprensión- afirma el autor Ricoeur-es completamente medida por la totalidad de los procedimientos explicativos que la preceden y la acompañan.”

**Referencia bibliográfica**

* Cubides C., Humberto J. LA DIALÉCTICA COMPRENDER/EXPLICAR: UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA DESDE LA HERMENÉUTICA Nómadas (Col), núm. 11, octubre, 1999, pp. 267-273 Universidad Central Bogotá, Colombia