**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** Optativo. Filosofía de la educación

**Nombre:** Paola Davila Peña

### **Maestro:** [Carlos Armando Balderas Valdes](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0650419BM551M1755631640A3&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

Cuarto semestre

2 C

¿

Las nociones de conocimiento explicación y comprensión.

"La comprensión -afirma nuestro autor- es completamente mediada por la totalidad de los procedimientos explicativos que la preceden y la acompañan. La conrrapartida de esta apropiación personal no es algo que se pueda sentir: es el significado dinámico que la explicación pone de manifiesto, que antes identificamos con la referencia del texto, es decir, con su facultad de revelar un mundo.

para comprender en el relato no es, primordialmente. el que habla detrás del texto, sino la cosa del texto, la clase de mundo que se despliega frente al texto; ello implica que aun cuando es siempre alguien el que recibe el texto, no se da una ruptura entre el análisis objetivo de las estructuras del relato y la apropiación del sentido por un sujeto particular.

Por otra parte, la referencia del escrito es el mundo; concretamente la situación común a los interlocutores. Ello significa que para comprender el texto se deben captar las proposiciones del mundo abiertas por la referencia del texto.

En la comprensión del discurso -término que se introduce para establecer la distinción entre lenguaje hablado y escrito, entran en juego varias condiciones: Puesto que lo que se fija en la escritura es la propia habla en la medida en que es dicha, esto es, el acontecimiento del habla (noema), la lectura ya no es sólo una escucha sino que debe regirse por códigos que guían la comprensión de las frases, que para el caso del relato son los que el análisis estmctural designa como códigos narrativos.

Ricoeur, por su parte, partiendo de afirmar que las ciencias humanas son hermenéutica en la medida en que su objeto presenta algunos de los rasgos propios de un texto como texto, e igualmente, porque en su metodología desarrollan procedimientos semejantes a los de la interpretación de los textos, se adentra en el análisis de la relación comprenderlexplicar desde el paradigma del texto; de esta forma, la interpretación adquiere un correlato en el terreno semiológico.

En relación con esa primera teoría, Dilthey introdujo el concepto de Auslegung para referirse específicamente a la comprensión de los textos.

En un primer momento, lo que determinó la separación de los procesos de comprender y explicar fue la presuposición de que el orden de los signos y las instituciones es irreductible al de los hechos sometidos a leyes. Se establecía así una oposición entre las llamadas ciencias del hombre y las ciencias de la naturaleza.