

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia: *Optativo*



Maestro **Carlos Armando Balderas Valdés**

Alumna **María Paula González Valdez**

Número de lista **9**

2° C

***Las nociones de conocimiento explicación y  
compresión.***



**Saltillo, Coahuila**

25 de mayo de 2021



## Las nociones de conocimiento explicación y comprensión.

### separación

Lo que determinó la separación de los procesos de comprender y explicar fue la suposición de que el orden de los signos y las instituciones es irreducible al de los hechos sometidos a leyes.

### RELACIÓN

Análisis de la relación comprender/explicar desde el paradigma del texto; de esta forma, la interpretación adquiere un correlato en el terreno semiológico.

### Diferencias

"La comprensión -afirma nuestro autor- es completamente mediada por la totalidad de los procedimientos explicativos que la preceden y la acompañan. La contrapartida de esta apropiación personal no es algo que se pueda sentir: es el significado dinámico que la explicación pone de manifiesto, que antes identificamos con la referencia del texto, es decir, con su facultad de revelar un mundo"

"que es la explicación la que permite seguir de nuevo la historia cuando la comprensión espontánea se ve bloqueada"

### conclusión:

No es adecuada la consideración según la cual comprender y explicar constituirían los polos de una relación excluyente; por el contrario, se trataría de dos momentos del proceso mismo de la interpretación. Para Ricoeur no hay dos métodos, uno explicativo y otro comprensivo, pues sólo la explicación es metódica; la comprensión es el momento no metódico que "precede, acompaña, clausura y de este modo envuelve la explicación. En compensación, la explicación desarrolla analíticamente la comprensión.

La pertenencia de nuestro ser al ser que precede toda objetivación, la comprensión se constituye así en el "índice ya no metodológico sino propiamente validante de la verdad de la relación ontológica de pertenencia de nuestro ser a los seres y al Ser"

## Bibliografía:

Cubides C., Humberto J.. (1999). LA DIALÉCTICA  
COMPRENDER/EXPLICAR: UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA DESDE LA  
HERMENÉUTICA. Bogotá, Colombia: Nómadas (Col).