**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila**

**Licenciatura En Educación Preescolar**

***Tutoría grupal***

**APUNTES**

**Unidad 1**

**Primer grado**

**Segundo semestre**

**Sección C**

**Kathia Anahí Castañuela Salas #3**

Alumna

**Karla Griselda García Pimentel**

Docente

**Saltillo Coahuila 20 de Mayo de 2021**

***COMO TOMAR APUNTES DIRIGIDOS A CADA ESTILO DE APRENDIZAJE***

1. Preparar el material necesario
2. Anotar título, fecha y materia
3. Escuchar con atención
4. Realizar anotaciones de ideas principales
5. Escribir palabras claves
6. Proporcionar ejemplos
7. Realizar paráfrasis del tema
8. Comparar puntos con los demás compañeros
9. Completar apuntes
10. Dar mejor estructura a la información



Durante la pandemia a causa del cpvid-19, estamos tomando clases virtuales, por lo tanto, e analizado que es complicado el estar poniendo atención en la clase. Mi tipo de aprendizaje es kinestésico, por lo tanto puedo aprender de dos distintas formas como por medio de auditivo y visual…cunado se empieza una clase logre identificar que no puedo estar de manera tranquila en la clase, no como desordenada, si no que el almacenamiento en mi memoria sobre los nuevos conocimientos que se me dan no solo los puedo aprender con solo escuchar al docente explicar cada tema, tengo que estar tomando nota; no en todo momento de la clase solo en los momentos que creo que son necesarios. Estas anotaciones que hago, las realizado de acuerdo con la manera en estar escribiendo ideas claves, palabras que me ayuden a crear una frase o datos relevantes que luego me puedan ayudar para estudiar en un examen, en clase, en una actividad, en la tarea o exposición, pero está un poco complicado escribirlo de manera rápida.

En las clases virtuales trato de escuchar de que tema se trata la clase para tener una ida en mi mente de que es lo que se tártara, después reviso que tenga plumas o algún material con el que se pueda escribir algo y por supuesto tener mi libreta a l amano en donde realizare mis anotaciones, pasando de esto a poner atención al docente sobre lo que eta explicando. A partir del momento en el que la profesora empieza a explicar la clase, realizo anotaciones de manera rápida para anotar en el momento la frase o ese algo que me puede ayudar a recordar el tema, y no en todas las anotaciones que hago, las realizo con letra bonita o de manera tranquila ya que, si presto atención al realizar bonita la letra o acomodarlo, se me irán las ideas y ahora si no entendería nada.

Después de que termina la clase o la explicación del tema, en mis apuntes realizo flechas, claro antes de esto revisando que la información sea coherente, clara y que si tengan relación; realizo flechas de una fase a otra, esto para que cuando tenga duda de algo y cuando regrese a mi cuaderno a checar que era lo que decía, pueda entender cuál era la idea y si es necesario colocando al lado de estos un pequeño ejemplo …la verdad si me han resultado para mejorar en la comprensión de mis clases.