**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar**

**Nombre de la alumna: Valeria Galindo Torres**

**Número de lista:** 4

**Grupo:** 1 A

**Nombre del trabajo:** Marchas

**Nombre del docente:** Jesús Armando Posada Hernández

**Fecha:** 21 mayo 2021

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 21/05/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Buenos días niños, sonrían porque cada día es una oportunidad de ser el mejor día de sus vidas. 😊   * Para iniciar vamos a llevar las manos hacia arriba, ahora hacia abajo. * Ahora volteamos a la izquierda y ahora a la derecha * Ahora damos una vuelta   ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  La marcha es una actividad altamente compleja por la dificultad para mantener el equilibrio que implica, lo cual requiere la consideración de una gran cantidad de informaciones relativas al propio cuerpo y al ambiente.  La marcha que se realizara va acompañada de un canto. Al comenzar la canción todos estarán parados realizando lo que quieran, cuando la canción de alguna indicación los alumnos tendrán que realizarla al mismo tiempo por ejemplo:   * El cocodrilo Dante camina hacia adelante, ellos van hacia adelante también. * El elefante Blas camina hacia atrás, ellos van hacia atrás. * El pingüino Lalo, camina hacia el costado, ellos se mueven a un lado.   Y repiten pero añadiendo las indicaciones que se van diciendo como:   * Ahora saltando en un pie * Ahora agachaditos, etc.   ACTIVIDADES DE CIERRE:  Video de la canción donde se visualizan los movimientos:  https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c | | * Videos o música para acompañar el canto | Observar la coordinación de los alumnos y analizar si lograron realizar la actividad o si hubo alguna dificultad. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |