|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)****Marchas** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 20 / mayo / 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se pone un video a los niños para dar la bienvenida; Hola, hola ¿Cómo estás? (<https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>)Una vez que termine la canción, se pregunta a los niños una palabra que los haga sentir bien, se escribe en un papel con forma de hoja de árbol y se pega en un dibujo grande de un árbol.Esto para que los niños siempre tengan una idea de como algo tan simple como una palabra, puede alegrarles el díaACTIVIDADES DE DESARROLLO:Se pone a los niños el video “marcha soldado” (<https://youtu.be/rVL67f3w6_Y> ) Antes se les da indicaciones a los niños que durante toda la canción se mantendrán marchando, en ningún momento se detendrán, sin embargo, la educadora les dará instrucciones de otras actividades que deberán seguirEj. Marcha hacia la derecha, marcha hacia la izquierda, marcha hacia enfrente o hacia atrás, marcha en tu lugar dando vueltas…ACTIVIDADES DE CIERRE:Se pone el video para despedir a los niñosSon las doce (<https://www.youtube.com/watch?v=c6d_C8Qc_8E>) | VideoLaptopProyectorBocinasDibujo de árbol grandeHojas de papel con forma de hojas de árbolPlumónVideo, laptopBocinasProyectorVideosLaptopProyectorBocinas | Que los todos los niños canten a la par de la canción, y a la larga lo hagan de memoria; que el niño conozca mas sobre si mismo y como una palabra puede producir cierta emoción en algún compañeroQue el niño logre seguir instrucciones e identifique las orientaciones que se le dan (derecha, izquierda, etc.)Que los niños canten a la par de la canción y a la larga la aprendan de memoria. |
| OBSERVACIONES**:**  |