**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Estrategias De Música Y Canto En Educación Preescolar.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Número de lista: 10 Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Trabajo Unidad I.**

**Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández.**

**Fecha: 20 de Mayo del 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Como actividad de inicio comenzaremos con una canción, para poder cantarla y bailarla, con el propósito de que los niños se activen y comiencen el día de manera alegre. Y además, de reconocer qué día es (en este caso, comenzaríamos el lunes la actividad)  ACTIVIDADES DE DESARROLLO: La actividad de desarrollo será una marcha de las vocales, un tema de suma importancia para los niños en edad preescolar y una manera divertida de enseñárselas sería cantando. Se irá marchando alrededor del salón y levantando las manos tratando de hacer la vocal con nuestros cuerpos.  ACTIVIDADES DE CIERRE: Será una actividad tranquila y sencilla, los pequeños van a decorar la silueta de las vocales con pequeñas bolitas de papel china, harán un par de veces cada vocal y cada una, tendrá un color.   1. Azul O- Rojo   E- Verde U- Morado   1. Amarillo | | <https://www.youtube.com/watch?v=Cb6Y4N8cCtw>  Bocina  USB  Laptop  <https://www.youtube.com/watch?v=fXa0yaJ5KDo&t=30s>  Bocina  Laptop  USB    Pegamento  Papel china de diferentes colores  Dibujos para cada niños  Tapitas para poner el pegamento | Los niños deben de moverse y activarse, cantando la canción.  Deberán de cantar, levantar los brazos de tal manera que al momento de estar marchando alrededor del salón, tratar de realizar la forma de la vocal con los cuerpos.  Beberán saber reconocer la vocal y pegar las bolitas de pape en el lugar indicado. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |