**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Segundo Semestre Grupo: B

### Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad de aprendizaje II.***

***La música en preescolar.***

Competencias del curso

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

*Marchas*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza mayo 2021

Sesión de Música en Preescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha:  21 de mayo de 2021 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Iniciaremos la clase dándoles un saludo a los niños y diciendoles la siguiente frase: aunque ustedes sean pequeños pueden hacer cosas muy grandes  Les diremos que el dia de hoy bailaremos una canción muy divertida | |  | La evaluación la realizaremos con los movimientos que realizan los niños, se puede realizar a través de una lista de cotejo |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  La canción que bailaremos el dia de hoy se llama baile alocado y aprendiendo a bailar, esto será para divertirnos un rato.  La canción dice:  *Llegó el momento del baile alocado*  *si quieren aprenderlo a prestar mucha atención*  *busquemos muchos amigos, hoy vamos a divertirnos*  *preparemos todo el cuerpo y a bailar esta canción*  *Movemos la cabeza ... de aquí para allá*  *Sacudimos la cintura yendo para atrás.*  *Aplaudimos con las manos clap clap clap clap*  *y ahora todos juntos volvemos a empezar.*  *Llegó el momento del baile alocado*  *si quieren aprenderlo a prestar mucha atención*  *busquemos muchos amigos, hoy vamos a divertirnos*  *preparemos todo el cuerpo y a bailar esta canción*  *Movemos la cintura siempre sin parar*  *Sacudimos las rodillas, me encanta bailar*  *yo me muevo mientras canto la ra la la la ra la*  *y ahora todos juntos volvemos a empezar.*  La canción en si nos va indicando que realizaremos pero primero daremos las indicaciones para que los niños sepan que haremos, primero realizare una pequeña explicación y una pequeña demostración.  Al momento que la canción diga:  *Llegó el momento del baile alocado* (marcharemos como soldados)  *si quieren aprenderlo a prestar mucha atención* (nos pararemos como soldados y haremos un saludo)  *busquemos muchos amigos, hoy vamos a divertirnos* (haremos como si buscamos algo)  *preparemos todo el cuerpo y a bailar esta canción* (movemos el cuerpo)  *Movemos la cabeza ... de aquí para allá*  *Sacudimos la cintura yendo para atrás.*  En esta parte la canción no indica que hacer  *Aplaudimos con las manos clap clap clap clap*  *y ahora todos juntos volvemos a empezar.*  *Llegó el momento del baile alocado* (marcharemos como soldados)  *si quieren aprenderlo a prestar mucha atención* (nos pararemos como soldados y haremos un saludo)  *busquemos muchos amigos, hoy vamos a divertirnos* (haremos como si buscamos algo)  *preparemos todo el cuerpo y a bailar esta canción* (movemos el cuerpo)    *Movemos la cintura siempre sin parar*  *Sacudimos las rodillas, me encanta bailar*  En esta parte la canción no indica que hacer  *yo me muevo mientras canto la ra la la la ra la*  *y ahora todos juntos volvemos a empezar.* | | Link para marcha:  <https://youtu.be/45B9Z7jfLDo> |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:  Despues de las indicaciones bailaremos todos juntos al ritmo de la cancion | |  |
| OBSERVACIONES: | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADOR | LO HACE | NO LO HACE |
| Sigue los pasos que indica la canción |  |  |
| Improvisa los movimientos en relación a la canción seleccionada |  |  |
| Canta dentro del grupo la canción propuesta |  |  |