**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 - 2021**



**Segundo Semestre**

**Curso:** Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

**Lic.** Jesús Armando Posada Hernández

Marchas

**Nombre de la alumna:** Diana Cristela De la Cruz Saucedo

**Número de lista:** 3 **Sección:** A

**Competencias del curso:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila a 21 de mayo de 2021

¿Qué es una marcha?

Una marcha es una serie de movimientos que están coordinados y que pueden o no seguirse con música.

Llevan marcado los ritmos e incluye el movimiento de los pies. En algunas ocasiones también se acompaña con demás partes del cuerpo. Tiene beneficios para los niños como el equilibrio y tener una buen caminar.

Uno de los ejemplos es la escolta a la bandera donde siguen los movimientos de acuerdo con el sonido de los tambores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha: 21 de mayo de 2021 | |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:  Se les dice a los alumnos los movimientos que deben de seguir de acuerdo con la música puesta.  Tendrán que marchar, aplaudir, saltar y seguir los movimientos de las manos siguiendo las indicaciones de la docente. | | <https://www.youtube.com/watch?v=rU5YX1J0XMQ&t=106s> | Seguir correctamente los pasos de acuerdo con la música y que se diviertan. |
| OBSERVACIONES: | | | |