**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**Unidad de Aprendizaje II**

La música en preescolar

**Competencias**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

Actividad: **Marchas (coordinación y lateralidad)**

Docente: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1° “A” N.L. 15

Segundo Semestre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 21 de mayo de 2021

**Marchas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Fecha: 21 de mayo de 2021 | |
| Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Para iniciar con nuestra actividad del día pondremos una canción llamada “Saludar”  <https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk>  Una vez que pongamos la canción nos pondremos todos de pie formando un círculo y empezaremos a marchar al compás de la música, cada que la canción diga la palabra saludar levantaremos primero la mano derecha y haremos movimiento de saludo después se levantará la mano izquierda y se hará el mismo movimiento.  Mientras lo hacemos daremos vueltas alrededor del aula como si estuviéramos marchando. | * Link del video de YouTube * Bocina y/o proyector (solo si son clases presenciales) | Se evaluará cómo es la coordinación que tienen los niños al marchar y hacer movimientos corporales mientras escuchan la música. |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Para la actividad de desarrollo se hará una actividad de marcha igual que la anterior, mamá me mandaste el vídeo okpero esta será para que los alumnos se activen más y que vayan siguiendo las instrucciones que va dando la canción  Nombre del vídeo con la canción: “El calentamiento” <https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk>  Los alumnos se pondrán en fila y caminarán por el aula como si fueran una viborita, pero siempre poniendo atención a lo que nos dice la canción para que todos hagan los mismos pasos siempre moviendo los pies en forma de marcha cuando nos van a dar la indicación.  Como actividad de desarrollo, seguiremos con las actividades de movimiento, haciendo un juego de manos y estimulando la memoria de los alumnos en cada paso. | * Link del video de YouTube o canción memorizada * Bocina y/o proyector (solo si son clases presenciales) | Los movimientos que se realizan a lo largo de la canción y si los alumnos siguen las instrucciones al escucharlas o seguían de los pasos de sus compañeros. |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:  Los alumnos se pondrán de pie y tomarán su mochilita para salir del salón conforme los padres de familia vayan llegando por ellos, pero será una salida diferente a la que se acostumbra, ahora ellos se convertirán en unas pequeñas hormiguitas y comenzarán a marchar conforme se vayan retirando.  Se pondrá la canción llamada “la marcha de las hormigas”, pero también a capella entre todo el grupo.  <https://www.youtube.com/watch?v=AzXgPWSaLfs>  Saldrán de 1 en 1, de 2 en 2 y de 3 en 3 como lo dice la canción al mismo tiempo que se van despidiendo esos compañeros. | * Link del video de YouTube (solo si se quiere poner la canción) * Bocina y/o proyector (solo si son clases presenciales) | La identificación de las instrucciones de los números de alumnos que van a ir saliendo según la canción. |