|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 21 de mayo del 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Acomodar a los alumnos en filas donde miren al frente el pizarrón y sus compañeros estén a sus lados.  Comenzar a escuchar la canción “saludo amable”.  Seguir los pasos que dice la canción como aplaudir, cantar, saludar amable, saludar de la mano con un compañero, decir como están, decirlo en otros idiomas, etc.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Escribir por hoja de papel el nombre de cada uno de los alumnos.  Identificar y encerrar la primera vocal.  Pegar la hoja en su pecho.  Crear cinco equipos, uno estará conformado por los alumnos que la primer vocal de su nombre sea la A, por ejemplo Fr**a**ncisco, **A**lberto, F**a**bián, etc.; otro que sea la vocal E, por ejemplo **E**stefanía, B**e**njamín, Br**e**nda, etc., en otro que sea la vocal I, por ejemplo **I**sabela, Cr**i**stian, C**i**ntia, etc., otro con la vocal O, por ejemplo **O**scar, C**o**nsuelo, L**o**renzo, etc., y el ultimo equipo con la vocal U, por ejemplo **U**lises, J**u**lia, N**u**bia, etc.  Comenzar a escuchar la canción “la marcha de las vocales” y seguir los pasos siguientes:   * Cuando diga “veras que pasa la A” el equipo de los alumnos que tenga la A como primera vocal en su nombre pasara marchando primero por toda la orilla del patio. * Después cuando diga “ahí viene la E” pasara marchando detrás del equipo anterior el equipo de los alumnos que tengan la E como primera vocal en su nombre. * Así será sucesivamente cuando diga “aquí está la I”, “la sigue la O” y por ultimo “llego la U”.   Marchar al ritmo de la canción haciendo los gestos que menciona la canción, por ejemplo “otra es gorda porque ya comió” se sobara su estómago como si estuvieran satisfechos.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Acomodar a los alumnos en filas donde miren al frente el pizarrón y sus compañeros estén a sus lados.  Proyectar el video de la canción “adiós, adiós”  Observar el video y seguir los pasos de los dibujos animados como aplaudir, zapatear, despedirse, dar la vuelta, etc. | | Bocina o grabadora  Computadora  Internet  Link del video:  <https://www.youtube.com/watch?v=FboLHk61g0g>  Hoja de maquina  Cinta  Lápiz  Colores  Bocina  Computadora  Internet  <https://www.youtube.com/watch?v=Q7iImUUIc4Q>  Bocina  Proyector  Computadora  Internet  Link del video:  <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA> | Se elaborara una rúbrica para evaluar los siguientes aspectos:   * Realizan a tiempo los pasos de la canción. * Interactúan amablemente con sus otros compañeros. * Muestran entusiasmo al cantar. * Recrean los pasos correctamente.   Se elaborara una rúbrica para evaluar los siguientes aspectos:   * Identifica la primera vocal de su nombre. * Interactúa de una manera adecuada con sus otros compañeros. * Empieza a marchar en el tiempo en que le toca. * Realiza la marcha con entusiasmo.   Se elaborara una rúbrica para evaluar los puntos siguientes:   * Realizan a tiempo los pasos de la canción. * Interactúan amablemente con sus otros compañeros. * Muestran entusiasmo al cantar. * Recrean los pasos correctamente. |
| OBSERVACIONES**:**   * Los alumnos mostraron entusiasmo * Algunos ya conocía la marcha * Se comportaron en orden y siguieron los pasos * Hubo un pequeño momento en que se perdió la concentración pero se recuperó. | | | |