**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ángela Daniela Sánchez Gómez. #14  
Segundo semestre Grupo: B**

**MARCHA**

Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

Saltillo, Coahuila Mayo, 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 20 de mayo 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comenzaremos preguntándole al niño que ¿Cómo esta?, si durmió bien, desayuno antes de venir, una pequeña platica para distraerlos, después de eso se pondrá una pequeña canción de saludar  <https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>  ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Después se les ayudará a los niños a realizar un sombrero de periódico, como en el video, para que se metan más en el papel de soldado, después de realizar el sombrero se les comenzará a enseñar la marcha: El desarrollo de la marcha infantil es un proceso especialmente complejo en que el intervienen factores motores, perceptivos y cognitivos. La consideración de la adquisición de la marcha como un aprendizaje en situaciones de constante cambio permite comprender la marcha como acción, cuya realización implica la adquisición de nuevas capacidades de interacción y conocimientos.  <https://www.youtube.com/watch?v=rVL67f3w6_Y>    ACTIVIDADES DE CIERRE: Poner la canción de despedida para los niños  <https://www.youtube.com/watch?v=klDJYoMZWpk> | | +canciones  + cañón para poner el video  +laptop  +periódico | + observar si el niño está poniendo atención.  +observar si el niño sigue los pasos indicados en el video.  + observar si el niño batalla para el equilibrio, para saber las direcciones, etc. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |