

Escuela Normal de Educación Preescolar

 **Curso:**

Forma Espacio y Medida

**Nombre: Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza**

**N.L: 3**

**Unidad 3: Las Magnitudes Y Medidas, Su Enseñanza Y Aprendizaje En El Plan Y Programa De Estudios De Educación Preescolar.**

**Competencia a desarrollar:**

**Aprendizaje Esperado:**

**Rasgos o competencias esperados del perfil de egreso:**

**Competencias genéricas:**

**Tema del trabajo a desarrollar**

MATRIZ ANALITICA DEL CURRICULO DE EDUCACION PREESCOLAR.

Realiza una matriz analítica del currículo de aprendizajes claves en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de magnitudes y medidas para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | Aprendizajes esperados | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2° año | 3er año |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | **magnitudes y medidas** | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.• Compara distancias mediante el uso de un intermediario.• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | Que los niños tengan experiencias que les permitan empezar a identificar las magnitudes de longitud, capacidad y tiempo mediante situaciones problemáticas que implican la comparación directa (en el caso de longitud y capacidad) o con el uso de un intermediario y la medición con unidades no convencionales.Que sean capaces de clasificar los objetos entre grandes al igual que representaciones graficas. |  |  |
|

