 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso: Forma Espacio y Medida**

**Maestra:** Cristina Isela Valenzuela Escalera

**Unidad de aprendizaje III. Las magnitudes y medidas, su enseñanza y aprendizaje en el plan y programa de estudios de educación preescolar**

**Tema:** Matriz analítica de los aprendizajes clave

**Alumna:** Diana Virginia Herrera Ramos

**Número de lista:** 7

2° Semestre Sección: B

**Competencias profesionales:**

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**

 Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Título del Trabajo: Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Claves** | **Aprendizajes Esperados**  | **Nivel de Profundidad** | **¿Qué deben saber?** | **¿Qué deben saber hacer?** |
| Ejes  | Temas | 1er Año | 2°Año | 3erAño |
| Forma, espacio y medida | Magnitudes y medidas | Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. |  |  | Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes. |
| Compara distancias mediante el uso de un intermediario. |  |  |  |
| Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |  |  |  |
| Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |  |  |  |
| Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |  |  |  |
| Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. |  |  |  |