

Escuela Normal de Educación Preescolar

Andrea Abigail Guerrero Vigil #8

Forma, Espacio y Medida

Cristina Isela Valenzuela Escalera

1B

20/ Mayo/ 2021

Saltillo Coahuila

Realiza una matriz analítica del currículo de aprendizajes claves en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de magnitudes y medidas para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | | Aprendizajes Esperados | | | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Ejes | Temas | 1er  Año | 2°  Año | 3er  Año |
| Forma, Espacio y Medida | Magnitudes y medidas | •Identifica la longitud de  varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.  •Compara distancias mediante el uso de un intermediario.  •Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  •Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  •Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  •Usa expresiones temporales y  representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | | | Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.  • Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente.  • Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.  • Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes  . • Encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud (en alguna de sus dimensiones) o capacidad.  • Ordenar actividades de arriba hacia abajo en una columna en función del tiempo de un día. Organizar el tiempo de una semana y un mes en una tabla, registrando eventos que son familiares e identificando secuencias y repetición de sucesos. | •El niño tiene conocimientos de lo qué es el lejos y la cerca  •Reconoce que un objeto es más largo en su tamaño o grande en su capacidad de una manera ordinaria (sólo por la vista e intuición).  •Identifica la diferencia  entre El antes y el después (temporalidades básicas ( diferenciar el ayer y el hoy | •Identifica la longitud de varios objetos mediante comparaciones.  •Reconoce las distancias básicas con más exactitud.  •Mide objetos utilizando la estrategia que él considere conveniente.  •Ordena los eventos de su vida cotidiana de manera cronológica.  •Utiliza expresiones de tiempo y métodos de organización para explicarlo con mayor claridad.  •Conoce y diferencia los conceptos básicos de capacidad |