

Escuela Normal de Educación Preescolar

 **Curso:**

Forma Espacio y Medida

**Nombre:**

**N.L: #11**

**Unidad 3:**

**Competencia a desarrollar:**

**Aprendizaje Esperado:**

**Rasgos o competencias esperados del perfil de egreso:**

**Competencias genéricas:**

**Tema del trabajo a desarrollar**

MATRIZ ANALITICA DEL CURRICULO DE EDUCACION PREESCOLAR.



Realiza una matriz analítica del currículo de aprendizajes claves en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de magnitudes y medidas para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | Aprendizajes Esperados | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Ejes | Temas | 1erAño | 2°Año | 3erAño | * Se da a partir de experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.
* Es importante tener oportunidades de estimar y verificar la longitud de distancias, la estatura de personas o alguna dimensión de los objetos (largo, ancho, alto), así como encontrar objetos que en alguna de sus dimensiones compartan la misma longitud.
* Promueva el uso de términos que implican la longitud (lejos-cerca, alto-bajo, largo-corto, ancho-estrecho)
 | * Reconoce que un objeto es más largo en su tamaño o grande en su capacidad de una manera ordinaria (solo por la vista e intuición) identifica la diferencia entre el antes y el después (temporalidades básicas) diferenciar el ayer y el hoy.
 | * Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
* Compara distancias mediante el uso de un intermediario.
* Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
* Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
* Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
* Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
 |
| Forma, espacio y medida  | Magnitudes y medidas | * Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
* Compara distancia mediante el uso de un intermediario.
* Mide objetos o distancia mediante el uso de unidades no convencionales.
* Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurre.
* Usa expresiones temporales y representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos.
* Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos
 |