|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | Aprendizajes Esperados | Nivel de profundidad | ¿Qué deben saber? | ¿Qué deben saber hacer? |
| Eje | Tema | 1er año | 2do año | 3er Año |
| Forma, Espacio y Medida | Magnitudes y medidas | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. |  | * Identificar, comparar, experimentar, anticipar y verificar, reconocer, encontrar, ordenar y organizar.
 | * Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.

• Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente. • Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales. • Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes. • Encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud (en alguna de sus dimensiones) o capacidad. • Ordenar actividades de arriba hacia abajo en una columna en función del tiempo de un día. Organizar el tiempo de una semana y un mes en una tabla, registrando eventos que son familiares e identificando secuencias y repetición de sucesos. |