**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

Segundo Semestre Sección B

## Curso: forma, espacio y medida

Nombre de la actividad:

## “Matriz Analítica”

Alumna:

María Guadalupe Salazar Martínez

#13

Unidad III

LAS MAGNITUDES Y MEDIDAS, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

**Competencias:**

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza marzo 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | Aprendizajes esperados | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2° año | 3er año |
|  | **magnitudes y medidas** | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.• Compara distancias mediante el uso de un intermediario.• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | Se espera que los niños clasifican objetos, ordenarlos de mayor a menor longitud o viceversa, y descubrir cuáles son de igual longitud. Para llevar a cabo mediciones y comparaciones | * El niño tiene conocimiento de lo que es el lejos y el cerca.
* Reconoce que un objeto es más largo en su tamaño o grande en su capacidad de una manera ordinaria (solo por la vista e intuición)
 |  |