

Escuela Normal de Educación Preescolar

 **Curso:**

 Forma Espacio y Medida

**Nombre:**

 Sara Gabriela Vargas Rangel

 **N.L:** 20

 **Unidad 3:**

 Las magnitudes y medidas, su

 enseñanza y aprendizaje en el plan y programa de estudios de

 educación preescolar

 **Competencia a desarrollar:**

 **Aprendizaje Esperado:**

 **Rasgos o competencias esperados del perfil de egreso:**

 **Competencias genéricas:**

 **Tema del trabajo a desarrollar**

 MATRIZ ANALITICA DEL CURRICULO DE EDUCACION PREESCOLAR.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | Aprendizajes Esperados | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Ejes  | Temas  | 1er año | 2do año | 3er año |
| FORMA, ESPACIO Y MEDIDA | Magnitudesy medidas | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.• Compara distancias mediante el uso de un intermediario.• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.• Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | 1. Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.Se espera que los niños tengan experiencias relacionadas con la longitud, la capacidad y el tiempo. El trabajo se da a partir de experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales. Como en otros casos, las actividades deben permitir la manipulación y el acercamiento directo para generar experiencias significativas (comparar el tamaño de una ballena y un gallo en una imagen para saber cuál es más grande, por ejemplo, es poco adecuado). En las actividades es importante tener oportunidades de estimar y verificar la longitud de distancias | 1. Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes | 1. Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes. |

