|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | | Aprendizajes Esperados | | | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Ejes | Temas | 1er  Año | 2°  Año | 3er  Año |
| FORMA ESPACIO Y MEDIDA | **Magnitudes y medidas** | * Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. * Compara distancias mediante el uso de un intermediario. * Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. * Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. * Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. * Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | | | Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos  O recipientes.  Anticipar y verificar longitudes con el uso de unidades de medida no convencionales.  Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente.  Reconocer la longitud, mayor o igual entre dos objetos  Encontrar objetos que compartan la misma longitud  Organizar actividades de arriba hacia abajo en función del tiempo en un día. Organizar el tiempo de una semana y un mes en una tabla, registrando eventos familiares e identificando secuencias y repetición de secuencias | Las actividades deben permitir la manipulación y acercamiento directo de objetos y comparación de ellos.  El uso de términos que implican la longitud (lejos-cerca, alto-bajo, largo-corto, ancho-estrecho)  comparaciones de longitudes y la medición de la distancia de un recorrido entre dos lugares | Comparar dimensiones de objetos, estaturas de personas, encontrar objetos que compartan la misma longitud  Usar unidades de medida como el tamaño de los pies.  Utilice después otras unidades de medida constantes como una agujeta, un abate lenguas, una cuerda para saltar, etcétera. En estos casos es necesario que todos usen la misma unidad de medida para poder hacer comparaciones. |