****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**La perspectiva de género: Propuesta sobre cómo incidir a partir de la docencia.**

**Unidad De Aprendizaje Il Discriminación Y Barreras Para Una Atención Educativa Incluyente.**

**Propósito: Organizar una función de títeres para los niños y las niñas donde se sensibilice y recupere la importancia de la no discriminación a sus compañeros.**

**Atención a la Diversidad**

**Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González**

**Nayeli abigail ibarguen pereza**

**2°B**

**Competencias:**

* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Los soles**

Autor: Jesús del Valle, Myrna Rivera

Publicación: 2015

Había una vez una clase muy especial llamada la clase de los soles en la que cada niño tenía una cosa que le hacía diferente, pero no por ello debían ser tratados de forma distinta. Aunque todos tenían algo que les hacía especiales, eran iguales que el resto de los niños del colegio. Había también un pequeño que no tenía nada diferentes.

Joel (es un niño al que le cuesta entender las cosas), Vera (tiene problemas para caminar bien), Elena (no ve bien del ojo derecho), Ana (es una niña súper activa), Carlos (no presenta patología alguna) y Carolina, en el papel de profesora.

Carolina: Hola chicos, ¿qué tal habéis pasado el fin de semana?

Joel: Muy bien, he ido a pasear con mis padres.

Carolina: ¡Genial!

Ana: Pues yo fui a montar en bici, a comer a casa de mi abuela y a jugar con mis primos.

Carolina: Me alegro, Ana. Es hora de ponerse a hacer los ejercicios de lengua.

Joel: Yo no los entiendo, me cuesta mucho.

Carolina: No te preocupes Joel, yo te voy a ayudar a hacer los ejercicios de lengua. Casi se me olvida, después del recreo vamos a conocer a un compañero nuevo.

Todos: ¿Quién es?

Carolina: Es un niño que se acaba de mudar a la ciudad. Este es su primer día de clase aquí con nosotros.

Vera: ¿Cómo se llama?

Carolina: Se llama Carlos y me parece que es un poco tímido.

Elena: Bueno, seguro que después de que nos conozca deja de ser tan tímido.

Ana: ¡Sí! ¡Tienes razón!

Suena la campana que indica que es la hora del recreo. Los niños se levantan de la mesa.

Carolina: Chicos, os presento a Carlos, va a ser vuestro nuevo compañero.

Carlos:Hola a todos.

Todos: Hola Carlos, bienvenido.

Ana: ¿Te gusta jugar a la pelota?

Carlos: Sí, me encanta.

Vera: A mí no me gusta nada la pelota. Me cuesta mucho andar, así que yo no puedo chutar el balón.

Joel: Carlos, ¿sabes leer bien?

Carlos: Sí, leer se me da muy bien.

Joel: Qué suerte, a mí me resulta un poco difícil.

Carolina: Bueno chicos, ya está bien por ahora, ya iremos conociendo poco a poco a Carlos. Es hora de seguir con las tareas.

Al cabo de un rato suena la campana, las clases han acabado. Los niños se quedan en la puerta de la clase hablando, todos menos Carlos que se va a casa.

Vera: Qué raro es este niño nuevo, no tiene problemas para caminar como me pasa a mí.

Elena: Ni tampoco tiene problemas de visión como me ocurre a mí en un ojo.

Ana: Ni está todo el rato nervioso como yo.

Joel: Es muy listo, entiende todo a la primera.

Vera: Bueno, sea como sea es uno más en nuestra clase así que tendremos que ser sus amigos.

Elena: Pues sí, además la profe ha dicho que es un niño muy tímido ¡y es nuevo en la ciudad! Seguro que tiene muchas ganas de tener amigos y jugar con ellos.

Ana: Se me ocurre que podemos hacerle un dibujo de bienvenida.

Joel: ¡Qué buena idea! ¿Volvemos a la clase y se lo hacemos ahora? Así se lo podremos dar mañana por la mañana.

Todos: Sííí

Regresan a la clase y se ponen a hacer un dibujo súper bonito para su nuevo amigo Carlos.

 Llega el día siguiente y todos los niños están en la clase.

Vera: Carlos, tenemos una cosa para ti.

Carlos: ¿Qué es?

Vera: Pues un dibujo que te hemos hecho todos para darte la bienvenida.

Carlos: ¿En serio? ¡Qué ilusión me hace!

Los niños le dan el dibujo a Carlos.

Carlos: ¡Me encanta! Muchas gracias. La verdad que estaba un poco nervioso por eso de ser nuevo pero ahora que veo que queréis ser mis amigos me siento mucho mejor.

Ana: ¡Claro que vamos a ser tus amigos!

Joel: Sí, y además nos puedes ayudar con los deberes y nos puedes enseñar cómo se juega un partido de fútbol.

Carlos: ¡Lo haré encantado!

En ese momento entra la profe en clase.

Carolina: Veo que ya conocéis un poco más a Carlos.

Elena: Sí, ya es un amigo más.

Carolina: ¡Cuánto me alegro! Lo que uno más necesita cuando se muda a otra ciudad es hacer buenos amigos. Es hora de seguir con el temario, abrid el libro por la página 30.

Los niños abren su libro para hacer las tareas del día felices y contentos. Fin de esta divertida obra de teatro sobre la inclusión. ¡No se olviden de los merecidos aplausos!