|  |  |
| --- | --- |
| **FASE** | **LO QUE QUEREMOS SABER** |
| **FASE 1** | **¿Quién lee en casa?**  \*Papa, hermano y mama  \*Papa, mama, tía y mis 2 primos |
| **¿Quién lee en la escuela?**  \*la profesora  \*mis hijos y la maestra |
| **¿Cuándo lee?**  \*siempre que leo las noticias en el periódico o en el internet. Casi todos los días.  \*solamente cuando le encargan una actividad de lectura a mi hijo. |
| **¿Qué le gusta leer?**  \*libros acerca de animales o súper héroes y libros acerca de comida  \*le gustan los libros acerca de carros o leyendas |
| **¿Cómo empezó a leer?**  \*cuando me compraron mi primer cuento.  \*en el momento que empecé a conocer las letras y empezaron a llamarme la atención algunos libros. |
| **¿Qué se lee (en casa y en la escuela)?**  \*cuentos y algunas fabulas.  \*historias, cuentos, leyendas y fabulas. |
| **FASE 2** | **¿Dónde están los libros? (en casa, en la escuela, en la localidad)**  \*En un librero en la estancia general y en el cuarto del hermano mayor  \*en un estante que tenemos. |
| **¿De quién son?** |
| **¿Los puedo contar? ¿Cuántos son?** |
| **¿Necesito comprar los libros para leerlos? ¿En dónde?**  \*no necesariamente. Si hay librerías donde se pueden comprar, pero casi no se ven en esta época.  \*si, en alguna librería o por internet he visto. |
| **¿En dónde los puedo leer sin comprar?**  \*En la biblioteca de la escuela, o de la comunidad.  \*Aquí en la casa tenemos algunos libros, pero son un poco más grandes. También en el biblioparque podemos encontrar en su biblioteca. |
| **¿Para qué son los libros?**  \*para que nuestros hijos aprendan a moldear su vocabulario.  \*para que los niños desarrollen su mejor compresión y su habla con los demás. |
| **FASE 3** | **¿Dónde se lee en casa?**  \*En el cuarto, en la cama a la hora de dormir  \*en la sala y escritorios. |
| **¿Dónde se lee en la escuela?**  \*En la biblioteca o en el salón con la miss.  \*En el salón siempre tienen libros y cuentos, y pues en la biblioteca de la escuela. |
| **¿Dónde se lee en la comunidad?**  \*antes teníamos una bibliotecas a la cual podíamos ir y conseguir algunos cientos pero ahorita por la situación, se encuentra cerrada.  \* Fuera de la escuela se lee en la casa, en un lugar que usamos para leer por las tardes. |
| **¿Por qué se lee en esos espacios?**  \*porque son cómodos  \* son amplios y seguros |
| **¿En qué condiciones se encuentran los espacios para la lectura?**  \*en bunas condiciones  \*en muy buenas condiciones para nuestros pequeños |
| **¿De quién son los espacios para leer?** |
| **¿Cuántas veces has asistido a esos espacios para leer?**  \*2 veces  \*ninguna |
| **¿Quiénes van?**  \*mama y papa  \*mis hermanos y primos |
| **FASE 4** | **¿Tienen tiempo libre? ¿Cuánto tiempo?**  **\*Si, de 3 a 4 horas**  **\* No** |
| **¿Les gusta lo que hacen en su tiempo libre?**  \*si  **\***si, me gusta perder el tiempo en lo que me hace feliz. |
| **¿Cómo sé que disfrutan lo que hacen?**  **\***porque ponen atención a lo que se les está leyendo**.**  \*porque ponen atención y hace comentarios constantemente de lo que se le está leyendo. |
| **¿A qué juegan los niños en casa**? Juega a \*reciclar, construir cosas con objetos para reciclar  \*con muñecos, balones y juguetes. |
| **¿Qué les gustaría hacer en su tiempo libre?**  \*pues le gusta ver caricaturas y le gusta que le lea cuentos cuando no entiende los dibujos.  \*por lo general le gustaría que le leyera más leyendas o historias de miedo. |
| **FASE 5** | **¿Cómo es que se convirtió en lector?**  \*(Mi madre se encargó de enseñarme con un libro para iniciarme con un libro para iniciarse en la lectura).  \*cuando me empezó a gustar ya que enfoque toda mi concentración, y tiempo. |
| **¿Qué nos enseña su experiencia?**  \*ayuda a mejorar el aprendizaje auditivo.  \*me ayuda brindándome información para buscar nuevos métodos que le funcionen para mejorar su aprendizaje. |
| **¿Dónde le gusta leer?**  \*en la sala o en su habitación  \*le gustaba leer en la escuela, o en la sala de nuestra casa. |
| **¿Disfruta lo que lee?**  \*si  \*si |
| **¿Nos ayudaría leer en la escuela?**  \*Claro ¿Por qué no?  \*claro que si |