|  |  |
| --- | --- |
| **FASE** | **LO QUE QUEREMOS SABER** |
| **FASE 1** | **¿Quién lee en casa?**\*Papa, hermano y mama \*Papa, mama, tía y mis 2 primos  |
| **¿Quién lee en la escuela?** \*la profesora\*mis hijos y la maestra |
| **¿Cuándo lee?**\*siempre que leo las noticias en el periódico o en el internet. Casi todos los días. \*solamente cuando le encargan una actividad de lectura a mi hijo. |
| **¿Qué le gusta leer?**\*libros acerca de animales o súper héroes y libros acerca de comida\*le gustan los libros acerca de carros o leyendas  |
| **¿Cómo empezó a leer?**\*cuando me compraron mi primer cuento.\*en el momento que empecé a conocer las letras y empezaron a llamarme la atención algunos libros. |
| **¿Qué se lee (en casa y en la escuela)?**\*cuentos y algunas fabulas.\*historias, cuentos, leyendas y fabulas. |
| **FASE 2** | **¿Dónde están los libros? (en casa, en la escuela, en la localidad)**\*En un librero en la estancia general y en el cuarto del hermano mayor \*en un estante que tenemos. |
| **¿De quién son?** |
| **¿Los puedo contar? ¿Cuántos son?** |
| **¿Necesito comprar los libros para leerlos? ¿En dónde?** \*no necesariamente. Si hay librerías donde se pueden comprar, pero casi no se ven en esta época.\*si, en alguna librería o por internet he visto. |
| **¿En dónde los puedo leer sin comprar?**\*En la biblioteca de la escuela, o de la comunidad.\*Aquí en la casa tenemos algunos libros, pero son un poco más grandes. También en el biblioparque podemos encontrar en su biblioteca.  |
| **¿Para qué son los libros?**\*para que nuestros hijos aprendan a moldear su vocabulario.\*para que los niños desarrollen su mejor compresión y su habla con los demás. |
| **FASE 3** | **¿Dónde se lee en casa?**\*En el cuarto, en la cama a la hora de dormir\*en la sala y escritorios.  |
| **¿Dónde se lee en la escuela?**\*En la biblioteca o en el salón con la miss.\*En el salón siempre tienen libros y cuentos, y pues en la biblioteca de la escuela. |
| **¿Dónde se lee en la comunidad?**\*antes teníamos una bibliotecas a la cual podíamos ir y conseguir algunos cientos pero ahorita por la situación, se encuentra cerrada.\* Fuera de la escuela se lee en la casa, en un lugar que usamos para leer por las tardes. |
| **¿Por qué se lee en esos espacios?**\*porque son cómodos\* son amplios y seguros  |
| **¿En qué condiciones se encuentran los espacios para la lectura?**\*en bunas condiciones \*en muy buenas condiciones para nuestros pequeños  |
| **¿De quién son los espacios para leer?** |
| **¿Cuántas veces has asistido a esos espacios para leer?**\*2 veces \*ninguna  |
| **¿Quiénes van?**\*mama y papa \*mis hermanos y primos  |
| **FASE 4** | **¿Tienen tiempo libre? ¿Cuánto tiempo?****\*Si, de 3 a 4 horas** **\* No**  |
| **¿Les gusta lo que hacen en su tiempo libre?**\*si **\***si, me gusta perder el tiempo en lo que me hace feliz. |
| **¿Cómo sé que disfrutan lo que hacen?****\***porque ponen atención a lo que se les está leyendo**.**\*porque ponen atención y hace comentarios constantemente de lo que se le está leyendo. |
| **¿A qué juegan los niños en casa**? Juega a \*reciclar, construir cosas con objetos para reciclar \*con muñecos, balones y juguetes. |
| **¿Qué les gustaría hacer en su tiempo libre?**\*pues le gusta ver caricaturas y le gusta que le lea cuentos cuando no entiende los dibujos.\*por lo general le gustaría que le leyera más leyendas o historias de miedo. |
| **FASE 5** | **¿Cómo es que se convirtió en lector?**\*(Mi madre se encargó de enseñarme con un libro para iniciarme con un libro para iniciarse en la lectura).\*cuando me empezó a gustar ya que enfoque toda mi concentración, y tiempo. |
| **¿Qué nos enseña su experiencia?**\*ayuda a mejorar el aprendizaje auditivo.\*me ayuda brindándome información para buscar nuevos métodos que le funcionen para mejorar su aprendizaje. |
| **¿Dónde le gusta leer?**\*en la sala o en su habitación \*le gustaba leer en la escuela, o en la sala de nuestra casa. |
| **¿Disfruta lo que lee?** \*si \*si  |
| **¿Nos ayudaría leer en la escuela?**\*Claro ¿Por qué no?\*claro que si  |