

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ESTRATEGIAS PARA
LA EXPLORACIÓN DEL
MUNDO NATURAL**

Alumnas:

Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas

Alison Lily Hernández Vega

Camila Monserrat Moncada Sánchez

N.L: 7,14,18

Grupo: 2° “D”

Nombre del trabajo:

EVIDENCIA 2

¡SECUENCIA DIDACTICA!

“Estados físicos de la materia”

Nombre del docente:

DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE

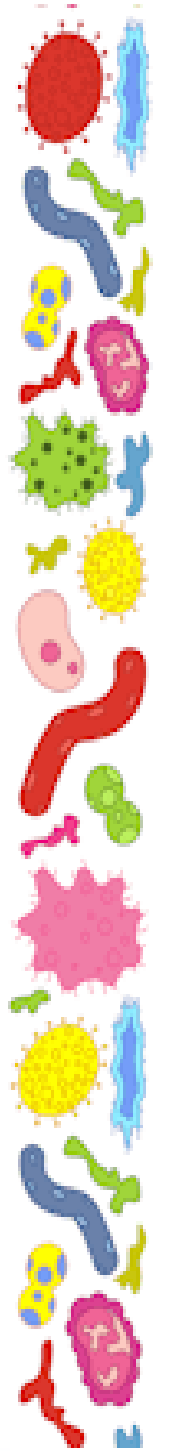


Fecha: 23/Mayo/2021



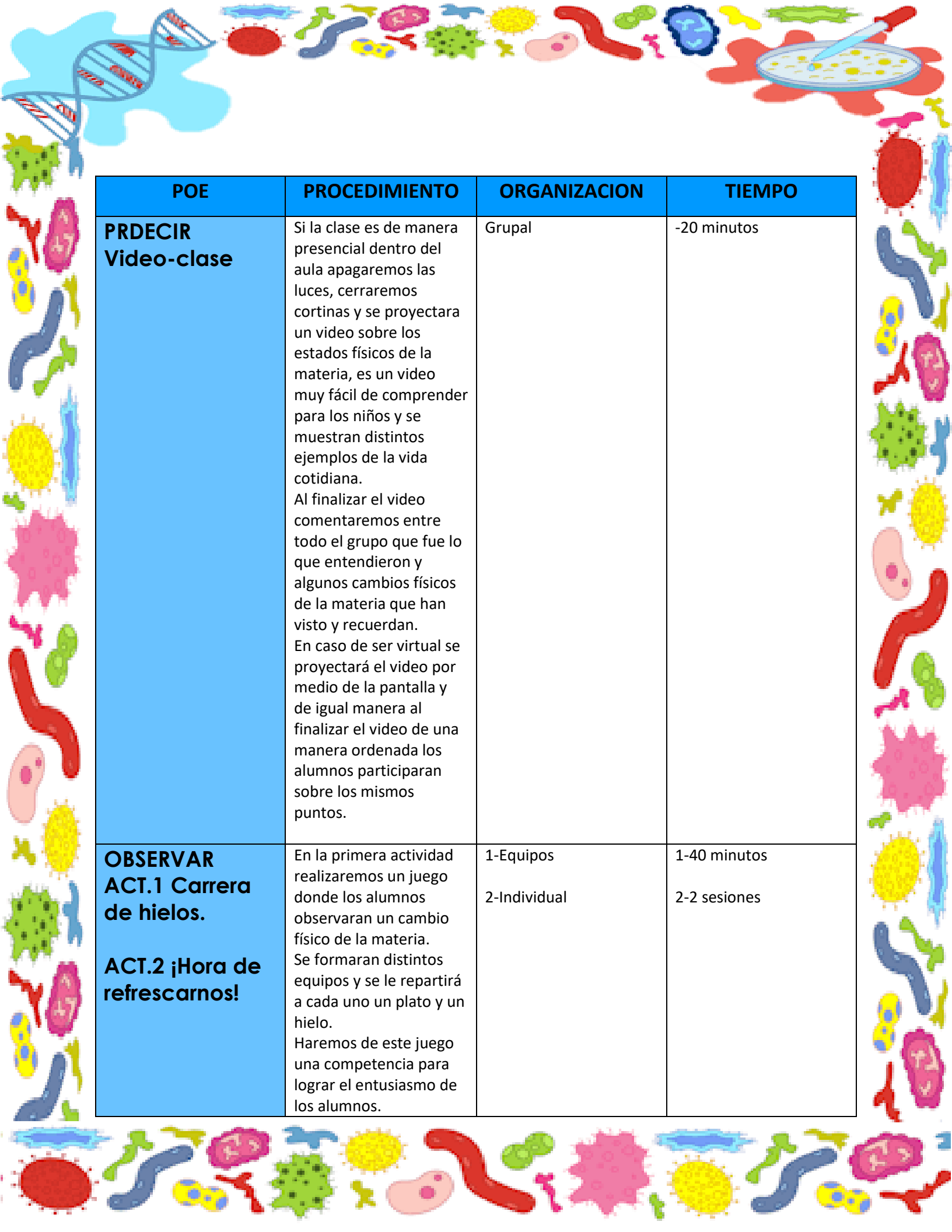
ESTADOS FÍSICOS DE LA MATERIA!

SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO

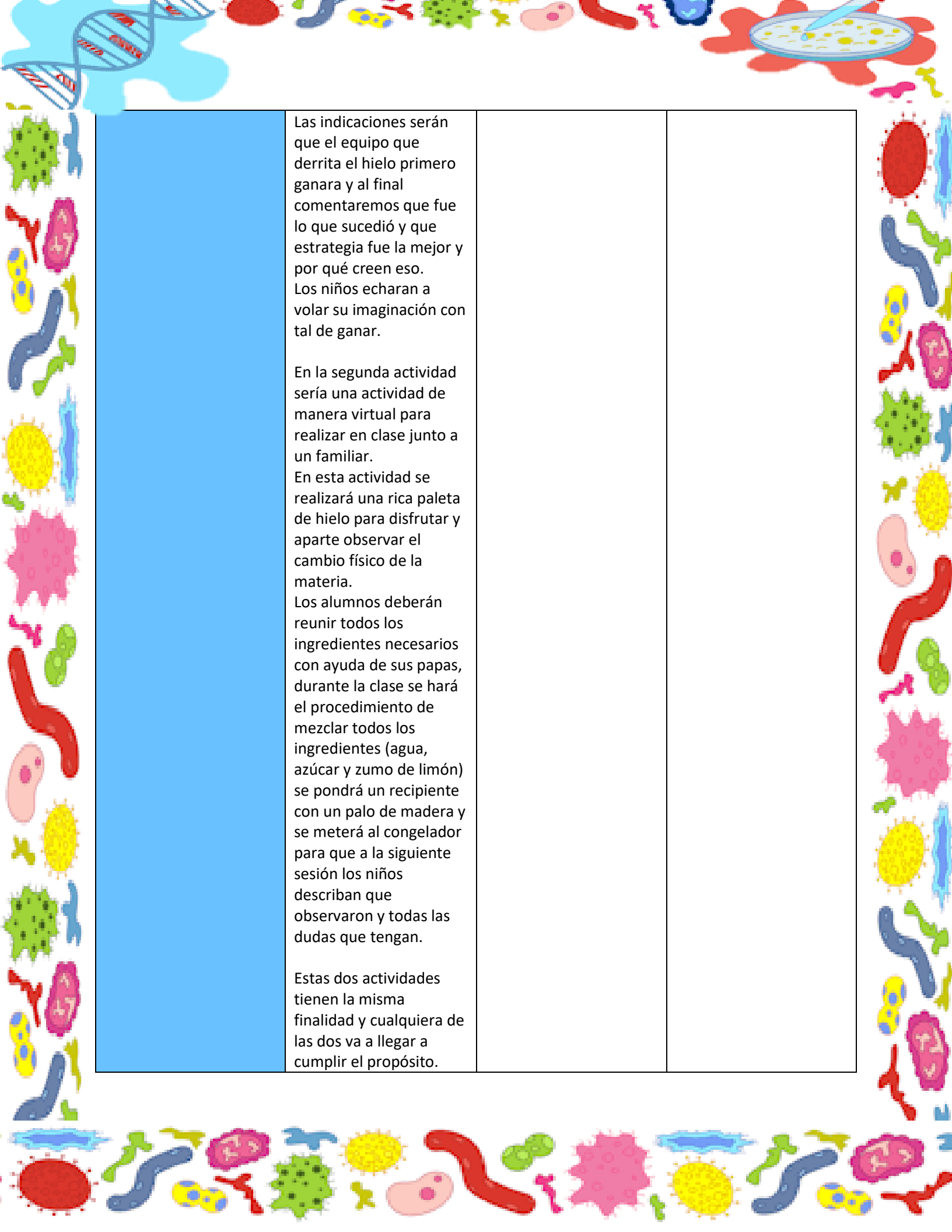


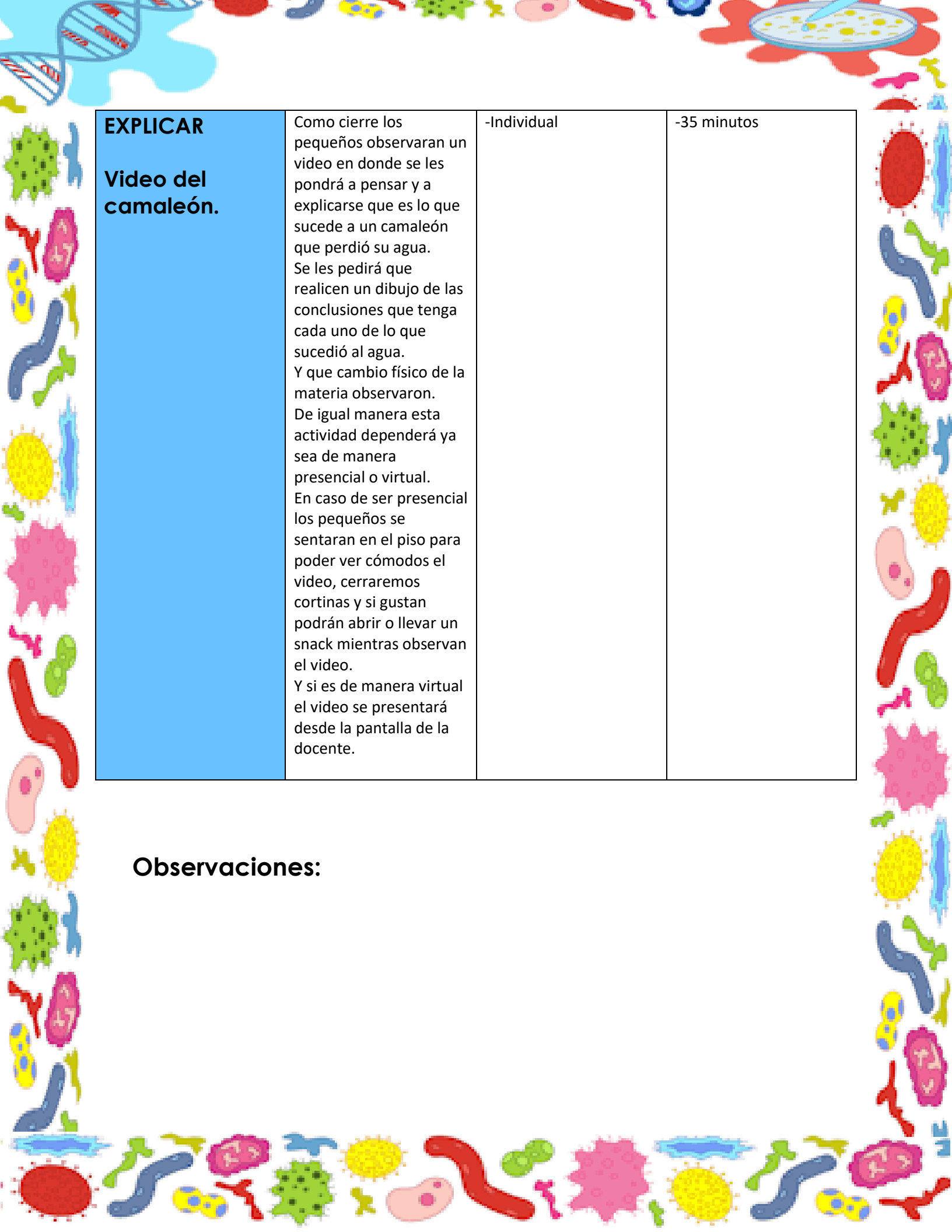
PLANEACION DECENTE- EXPERIMENTO

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
Exploración y comprensión del mundo natural	Mundo natural	-Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
	Organizador Curricular 2	Objetivo
	Exploración de la naturaleza	-Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
TEMA: Estados físicos de la materia		Nombre Del Experimento:
Propósito: Identificar las características sobre los cambios físicos de la materia cuando interpretan situaciones en las que la materia cambia de estado.		Grado al que aplica: 3er grado
Materiales: INICIO: Link del video https://www.youtube.com/watch?v=i-OMsXacyv8 -Bocinas -Proyector -Laptop	DESARROLLO: -Hielos -Platos -Material que tengan a su alcance dentro del aula. -Agua purificada -zumo de limón -media cucharadita de azúcar -vasito de plástico o desechable -congelador -cuchara -palito de madera	CIERRE: -Video https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4 -Proyector -Laptop -Hoja de maquina -Colores -Lápiz



POE	PROCEDIMIENTO	ORGANIZACION	TIEMPO
PRDECIR Video-clase	<p>Si la clase es de manera presencial dentro del aula apagaremos las luces, cerraremos cortinas y se proyectara un video sobre los estados físicos de la materia, es un video muy fácil de comprender para los niños y se muestran distintos ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>Al finalizar el video comentaremos entre todo el grupo que fue lo que entendieron y algunos cambios físicos de la materia que han visto y recuerdan.</p> <p>En caso de ser virtual se proyectará el video por medio de la pantalla y de igual manera al finalizar el video de una manera ordenada los alumnos participaran sobre los mismos puntos.</p>	Grupal	-20 minutos
OBSERVAR ACT.1 Carrera de hielos. ACT.2 ¡Hora de refresarnos!	<p>En la primera actividad realizaremos un juego donde los alumnos observaran un cambio físico de la materia.</p> <p>Se formaran distintos equipos y se le repartirá a cada uno un plato y un hielo.</p> <p>Haremos de este juego una competencia para lograr el entusiasmo de los alumnos.</p>	1-Equipos 2-Individual	1-40 minutos 2-2 sesiones





EXPLICAR

Video del camaleón.

Como cierre los pequeños observaran un video en donde se les pondrá a pensar y a explicarse que es lo que sucede a un camaleón que perdió su agua. Se les pedirá que realicen un dibujo de las conclusiones que tenga cada uno de lo que sucedió al agua. Y que cambio físico de la materia observaron. De igual manera esta actividad dependerá ya sea de manera presencial o virtual. En caso de ser presencial los pequeños se sentaran en el piso para poder ver cómodos el video, cerraremos cortinas y si gustan podrán abrir o llevar un snack mientras observan el video. Y si es de manera virtual el video se presentará desde la pantalla de la docente.

-Individual

-35 minutos

Observaciones: