

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021



Curso: Exploración del mundo natural y social

Titular: David

Alumnas: Evelin Medina Ramírez

Alondra

Sandra Luz

**“Evidencia Parte 2”**

**Segundo Semestre**

 **Sección: D**

**Mayo 2021**



|  |
| --- |
| Planeación docente- Experimento. |
| Campo de formación académica: | Organizador curricular 1 | Aprendizajes esperados: |
| • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural  |
| Organizador curricular 2 |
| Cuidado del medioambiente |
| Campo de formación académica: | Organizador curricular 1 | Aprendizajes esperados: |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
| Campo de formación académica: | Organizador curricular 1 | Aprendizajes esperados: |
| Lenguaje y comunicación  | Literatura  | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía |
| Organizador curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones  |
| Tema: Fenómenos térmicos: calentamiento global | Nombre del experimento: El calentamiento global  |
| Propósito: Que los alumnos reconozcan algunos fenómenos del mundo natural y social, que le permitirán comprender lo que sucede con su entorno. |
| Materiales: Proyector, video de YouTube, computadora, materiales para seleccionar y reciclar (basura, botellas, envolturas, etc.), fósforos, vela, plato, vaso, agua, hoja de trabajo,  |
| POE | Procedimiento | Organización | Tiempo |
| Predecir | Video Calentamiento Global Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UiO9g07DfQQ>¡Encesta la basura!Esta actividad consiste en enseñar a los niños a reciclar. Los niños tendran que acomodar la basura donde corresponda.Y por ultimo tomaremos tres pequeñas canastas simulando un bote de basuara, y algunos objetos como botellas, platico, periodicos y revistas, donde los niños deberan “encestarla donde corresponde”.  | Grupal  | 3 min. |
| Con la participacion de todos los alumnos llenaremos dos imágenes que estaran previamente colocadas en el pizarron donde podemos observar dos imágenes del planeta Tierra en donde los niños tendran que colocar diferentes imágenes, en una señalaran las cosas que afectan al planeta tierra y que aumentan la contaminacion y el calentamiento global, en la otra imagen los niños identificaran cuales imágenes aportan beneficios al planeta tierra. Al final se daran cuenta de las acciones que emperan nuestro planeta. | Grupal | 20 min. |
| Observar | Experimento: Primero encedemos la vela con ayuda de los forforos, despues dejamos caer un poco de cera en el plato para pegar la vela, luego vaciamos el agua en el plato y colocamos el vaso. El agua que en un principio vaciamos en el plato se subira por el vaso, esto se debe a que la vela va consumiendo el oxigeno hasta que se apaga, y el agua entra en el vaso, dado que ahí ha disminuido mucho la presion. El vaso representa la tierra, el fuego de la vela lo que quemamos, como hojas y basura, lo que causa que el oxigeno disminuya.  | Individual.Este experimento se requiere realizar con ayuda de los padres.  | 15 min.  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | que el oxigeno disminuya.  |  |  |
| “Nube en un tarro”Este es otro experimento donde podemos aplicarlo con los niños y la ayuda de sus padres donde primero tienen que poner un tarro con agua tibia, mover el agua en movimientos circulares, enseguida el padre de familia tendra que encender el fosfoto y lo apague y enseguida ponerlo dentro del tarro, despues vamos a cubrir el tarro con alguna tapa o molde que este frio (que previamente metimos en el congelador) al finalizar observaremos como se forma una nube de vapor de agua del recipiente. Ese es el mismo proceso que sucede al exterior solo que la mezcla de vapor de agua pueden ser de cosas diferentes no solo humo, (contaminacion, polvo, etc.  | Individual con ayuda de los padres de familia  | 30 min  |
| Explicar | Carta a la Tierra: Esta actividad consiste en que los niños dibujen y escriban una carta a la tierra con ayuda de sus padres, de acuerdo a las actividades antes mencionadas ellos deberan escribir lo que aprendieron, habitos para cuidar el medio ambiente, porque es importante cuidarlo, etc.  | Individual  | 30 min. |
| Observaciones |  |  |  |