|  |
| --- |
| C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp**PLANEACION DOCENTE-EXPERIMENTO** |
| Campo de formación académica:Estrategias para la exploración del mundo natural | Organizador curricular 1: Mundo naturalC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp | Aprendizaje esperado: •Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. •Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. •Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.  |
| Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente |
| Tema: Las energías renovables y no renovables | Nombre del experimento: Energías limpias |
| Propósito: Hacer conciencia en los niños de como se hace la energía y como impacta el ambiente, al igual que enseñarles nuevas energías para cuidar la tierra. | Grado a aplicar: Tercer grado |
| Resultado de imagen de BORDES DE CIENCIAS PARA FONDOSC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpMateriales: Actividad 1: pagando el recibo* C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpComputadora
* Recibos de luz

Actividad 2: nuestro cochecito* 1 plataforma de plástico o cartón
* C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp4 tapones de botellas de plástico o tapas de vasos desechables ya perforados del medio
* 2 popotes
* Cola blanca (o pistola de pegamento termofusible)
* 2 palitos de madera
* 1 globo
* 1 goma elástica

Actividad 3: construyendo a don foco* Ficha de trabajo

Actividad 4: energía en línea * Proyecto(presencial)
* Computadora
* internet
 |
| **POE** | PROCEDIMEINTO | ORGANIZACION | TIEMPO |
| **Predecir**C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpVideo1:”pagando el recibo”2:”nuestro cochecito”C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp3:contruyendo a don focoC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp4:energía en línea | Se le pondrá un video donde explique lo que es la energía y las fuentes de energía.<https://youtu.be/zdt0dkWjapo>**1:** **pagando el recibo:** se les dará a conocer que cada familia paga una cantidad por el uso de la luz. • Se contará con la presencia virtual de un trabajador de la CFE y este mostrará a los niños un recibo de luz en grande.* C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpSe les explicará su funcionalidad y se hará especial énfasis en la cantidad a pagar y el cómo se determina la C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpmisma a partir del medidor que tenemos en casa.

**2: nuestro cochecito:** se aplicará un juego a los niños y se le explicara como es la funcionalidad de las energías, se le habla de cómo funciona y como se construye y se trasforma y trataran de construir un cochecito de energía en este caso eólica**3: construyendo a don foco:** explicar al niño que hay diferentes tipos de energía y preguntar ¿en sus casas, ustedes donde ven energía? ¿qué hacen con esa energía?C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp**4: energía en línea**: explicar a los niños que energía conocen explicarles que existen diferentes tipos de energía como la solar, eólica, petrolera, eléctrica, nuclear, hidráulica explicar de dónde proviene cada una de ellas | Video:grupal1: pagando el recibo:Grupal2: nuestro cochecito:Individual3: construyendo a don foco:Individual4: energía en línea:grupal | Video:* 10 minutos 1 sesión

**1:** pagando el recibo:* 30 minutos

Lugar: aula o casaC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp**2:** nuestro cochecito:* 40 minutos 1 sesión

**3:** construyendo a don foco:* 10 minutos 1 sesión
* 10 minutos (exposición)

**4:** energía en línea:* C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp20 minutos 1 sección
 |
| **Observar** 1:“pagando el recibo”2:”nuestro cochecito”3:contruyendo a don focoC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp4:energía en linea | Resultado de imagen de BORDES DE CIENCIAS PARA FONDOS**1: pagando el recibo:** Los niños traerán de casa un recibo de luz y subrayaremos en los mismos algunos de sus elementos como, la cantidad de luz gastada, la cantidad a pagar.* Posteriormente se repartirán nuevos recibos (con cantidades modificadas de pago) y cantidades iguales de dinero y cada niño juntará con billetitos y monedas la cantidad de dinero que le corresponde pagar según el recibo de casa.

**2: nuestro cochecito:** se le pedirá a los niños sacra su material para empezar construir el cochecito primero Colócalos los tapones en cada extremo de los dos trozos de madera y pégalos con pegamento blanco para que queden bien sujetos.* Fija los ejes a la plataforma, asegurándote de que las ruedas queden más o menos alineadas.
* Introduce un popote en el globo, que deberá ir en la parte posterior del coche, y une ambos elementos con una goma elástica.
* Pega el popote ya unida al globo en la mitad de la superficie con un trozo de cinta.
* C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpPor último, sopla por el extremo libre de la pajita hasta que el C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpglobo esté bien inflado. Suéltalo C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpy observa cómo se mueve.

\*Podemos diseñar dos coches y hacer una competición para ver cuál corre más**3:contruyendo a don foco:** dar una ficha de trabajo en donde contenga imágenes de un foco, ojos y boca los niños tendrán que colorearlos, ponerle trocitos de papel, diamantina lo que se les ocurra para decorar y armar su focoC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp**4:energía en línea:** poner el juego online liga del juego(<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/fuentes-de-energia5>) e ir al mismo tiempo junto con los niños diciéndoles ¿Qué energía es esta? y que ellos lo vallan relacionando con las imágenes del juego |  | C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp |
| **Explicar**1:” pagando el recibo”2:” nuestro cochecito”3:”contruyendo a don foco”C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp4: energía en línea | Resultado de imagen de BORDES DE CIENCIAS PARA FONDOS**1:pagando el recibo:** Al final compararemos las cantidades y determinaremos quienes pagaron mayor cantidad de dinero**2:nuestro cochecito:** preguntaremos al final de la actividad ¿Cómo creen que avanzó el cochecito?¿cómo funciona?¿esto es un tipo de energía? con esto sabremos si el niño sabe que hubo una transformación y se construyó **3:contruyendo a don foco:** al final cada niño expondrá a su “don foco “ante todo el grupo y explicara las funciones que tiene la energía en su casa y como utiliza esa energía su familia y para que cosas, hacer cuestiones.C:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmpC:\Users\Lanix\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DF9D5E7E.tmp**4:la energía en línea:** preguntar a los niños ahora ya sabemos ¿cuál es la energía eólica? ¿de dónde proviene la energía eólica?, la energía eléctrica ¿de dónde provine?, la energía petrolera ¿de dónde proviene? Etc. así con cada una de las energías. Mencionarles si ya saben todas las energías y de donde funcionan cada una. Motivarlos dándoles estrellitas por cada uno que responda las preguntas |  |  |
| OBSERVACIONES: |
|  |

