**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Optativa

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**CONCEPTO DE EDUCACIÓN**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Mayo, 2021.

**Las nociones de conocimiento, explicación y comprensión.**

**Historia de la teoría del conocimiento.**

La teoría del conocimiento como disciplina autónoma aparece por primera vez en la edad moderna. Fundador filosofo inglés John Locke.

Como verdadero fundador de la teoría del conocimiento dentro de la filosofía continental es Emmanuel Kant, por su obra epistemológica la crítica de la razón pura 1781



**Teoría del conocimiento.**

Es la explicación perpetración del conocimiento humano, basándose en la observación y descripción del objeto.

El conocimiento se enfrenta rete contra la ciencia y el objeto.

***Sujeto, ciencia y conocimiento…***

El objeto es el determinante y el sujeto el determinado.

El conocimiento es espontáneo del sujeto.

***Objetos reales o ideales…***

* *Reales:* Todo lo que es dado con la experiencia.
* *Ideales:* Son los pensados.



**Von Wright explicación y comprensión.**

En la historia de las ideas, podemos encontrar dos tradiciones importantes. Aristotelica Propone explicar fenómenos por su finalidad, se refiere a explicaciones finalistas o teológicas.



***Entre las ciencias naturales y humanas…***

Existen dos posiciones antagónicas:

* *Positivismo:* Representado por Conté y Stuart Mill, los principios positivistas eran los modismos metodológicos; Se basan en que todas las ciencias son exactas y proponen a la explicación causal, criticando todo tipo de explicación finalista, por ser acientíficas.
* *Idealismo:* Representado por Dilthey y Windelband, se oponen a considerar a las ciencias sociales como fenómenos naturales. Las ciencias naturales se explican y las ciencias sociales se comprenden.

***Explicación Nomológica-deductiva…***

Consiste en razonar donde se parte de una ley, un antecedente y se obtiene el hecho explicado.

El modelo nomológico deductivo de Hempel (1943) habla sobre un hecho particular en una ley.

No explica a profundidad, usa la explicación teológica ya que toda cuestión tiene un propósito un motivo o una finalidad.

***Explicación Probabilista…***

Se basa en probabilidades mínimas sobre causa y efecto.

***Explicación Racional…***

Utiliza el razonamiento, se basa en experiencias anteriores para dar respuesta a lo que está sucediendo en el presente.

Peter Winch decía que dar una explicación de las acciones humanas significa buscar cuál es su significado para el sujeto que las realiza.