**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo 2020-2021



**Concepto de educación**

**Las nociones de conocimiento**

**Asignatura:** Filosofía de la educación

**Maestro:** Joel Rodriguez Pinal

4° Semestre Sección “D”

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #22

**Unidad de aprendizaje II.** El sentido y los fines de la educación

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila. 27 de mayo del 2021

**LAS NOCIONES DE CONOCIMIENTO, EXPLICACION Y COMPRENSION**

**Conocimiento**: El conocimiento es un conjunto de saberes obtenidos mediante la observación, análisis y reflexión sobre la naturaleza del ser y la realidad que se contempla. Se generan nuevas ideas y conocimientos a partir de la reflexión y de la argumentación racional.

**Explicación:** La explicación, es un proceso cognitivo que manifiesta el qué, el cómo, el por qué y el para qué de un suceso o una materia. De esta manera se puede transmitir un conocimiento.

Una explicación, según Thomas Nagel (filosofo) es la respuesta a la pregunta ¿Por qué?

**Comprensión:** la comprensión es la facultad de la inteligencia por medio de la cual se puede lograr entender en las cosas para entender sus razones o para realizar una idea clara.

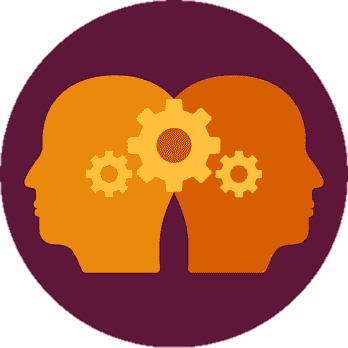


Como se puede notar si analizamos la definición de las palabras existe una relación entre dichos conceptos los cuales nos harán crecer en todos los ámbitos.

Considero importante reconocer que la explicación y la comprensión son herramientas que nos ayudaran a obtener conocimientos sobre lo que nosotros necesitemos o queramos saber.

Es importante que se reconozca también la diferencia de los conceptos a pesar de estar relacionados se pueden identificar ciertas diferencias las cuales nos ayudaran dependiendo de lo que necesitemos para obtener el conocimiento.

**CONOCIMIENTO COMO CREENCIA, VERDADERA, JUSTIFICADA**

**Conocimiento**: El conocimiento es un conjunto de saberes obtenidos mediante la observación, análisis y reflexión sobre la naturaleza del ser y la realidad que se contempla. Se generan nuevas ideas y conocimientos a partir de la reflexión y de la argumentación racional.

**Creencia:** Una creencia es una actitud mental que consiste en la aceptación de una experiencia, una idea o una teoría, considerándolas verdaderas sin que hagan falta demostraciones argumentales o empíricas. Es decir, es aquello que decidimos creer y afirmar sin que tengamos el conocimiento o las evidencias de que sea o pueda ser cierto.

En la década de los 60’ había un debate entre los filósofos sobre la definición de conocimiento y de que está constituido. Edmund Gettier filósofo estadounidense público en 1963 un artículo titulado ¿Es el conocimiento una creencia verdadera justificada?

En donde mencionaba que no se podía tener una creencia verdadera y justificada que no fuera conocimiento es entonces que según el filósofo Edmund Gettier el conocimiento tiene tres condiciones:

**No se puede saber nada si**

* Si no lo crees
* Si no es verdad
* Si no está justificado

Es decir que una creencia verdadera y justificada es igual a conocimiento.

