**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura**: estrategias para el desarrollo socioemocional

**Maestro:** DANIEL DIAZ GUTIERREZ

**Alumna:** Laura Alejandra Treviño Aguirre

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***El sentido y los fines de la educación*** |

 |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.
EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.**

**Competencias:**

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Semestre**: 4°             **Sección**: ”B”

En el presente trabajo realizare un escrito reflexivo a cerca de la importancia de los temas y los contenidos abordados en la unidad dos, precisando los aprendizajes adquiridos durante la clase y con las actividades desarrolladas en esta unidad.

El primer trabajo realizado en esta unidad fue: **La educación para el mantenimiento de las estructuras o para el cambio social,** en este trabajo se abordó un tema muy importante que es las escuelas públicas y privadas en el que se menciona la función de la escuela que es elevar la calidad de educación   para que los estudiantes logren un mejor nivel educativo, basados en las nuevas competencias de “saber ser” “saber hacer” y “saber convivir” fomentando una buena estructura al momento de tomar decisiones para resolver problemas, donde la educación es concebida como un principio para el desarrollo integral del individuo con la capacidad de abrirse a una sociedad pluralista, formando  individuos sociales abiertos a la comunicación y al diálogo.

Como se menciona no importa si estas en una escuela pública o privada se debe de trabajar con una calidad educativa alta, lamentablemente muchas veces el estar en una escuela privada tienes más oportunidades y mejor calidad educativa, no en todas las escuelas es igual en ocasiones es distinto el trato, una parte muy importante son los maestro ya que hay maestros que se debe reconocer su buena labor y su compromiso y amor a su trabajo.

**Las nociones de conocimiento, explicación y comprensión,** es otro de los temas vistos, es un tema de gran importancia ya que gracias a este trabajo pudimos comprender algunas cosas como lo son:

Conocimiento: El conocimiento se suele entender como hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Lo que se adquiere como contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo.

Explicación: Hacer entender un concepto o una situación. Explicamos cuando creemos que algo no está suficientemente claro o no ha sido comprendido por nuestro interlocutor. Al acometer un acto explicativo ponemos todo el empeño en aclarar aquellas ideas o conceptos que ofrecen alguna dificultad.

 Comprensión: Percibir mentalmente algo, captar el significado de algo, entender con claridad lo que quiere decir alguien, conocer en un objeto todo lo que en él es conocible, llegar a conocer la naturaleza o modo de ser de una cosa.

El saber estos conceptos nos ayuda demasiado como fututas docente, ya que son 3 palabras primordiales en nuestra labor, formamos niños a los que debemos tenerles comprensión, ser buenos explicando y tener los conocimientos para poder logra dicha tarea.

El último trabajo realizado en esta unidad es **La educación como el cultivo y la investigación** en este tema se abordaron distintos subtemas muy importantes como lo es la **La educación progresista y en la concepción pragmatista del conocimiento:** La educación progresista es un movimiento que critica la educación tradicionalista, tachándola de ser: formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización. Esta educación busca ser práctica, vital participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

Principios para la acción educativa: La base de la educación se encuentra en las capacidades del niño, quien debe ser animado para que busque, inquiera, explore y aprenda

Las cuatro fases del pensamiento humano:

• la experiencia

• la disposición de datos

• las ideas

• la aplicación y la comprobación

Aprender haciendo: Aprender y enseñar implican adquirir la suficiente confianza para apoyarnos en nuestras creencias porque ellas son pragmáticamente útiles para obrar en el mundo, abandonando la búsqueda de las cosas en sí mismas (la verdad, la objetividad, lo absoluto).

Los trabajos realizados en el transcurso de la unidad nos ayudan en muchos aspectos, como anteriormente lo mencione aprendemos cosas, conceptos e ideas que no sabíamos, algunos trabajos se realizaron en equipo esto nos sirve y nos forja porque aprendemos unos de los otros, aprendemos a trabajar unidos, a participar, a respetar los puntos de vista de cada uno y en conjunto llegar al objetivo del trabajo, cada trabajo es un granito de arena en nuestra formación como futuros docentes y nos sirve para ser mejores.