

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Daniel Diaz Gutiérrez

**Alumna:**

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3

**Curso:** Optativa filosofía de la educación

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

**EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.**

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

24 de mayo del 2021

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

Durante la segunda unidad se logró aprender acerca de la importancia de las estructuras que se tienen en la comunidad, de ahí se logró rescatar que las instituciones que existen en nuestras comunidades son importantes porque nos entregan servicios para tener una mejor calidad de vida, debido a esto nuestra gran responsabilidad como miembros de una comunidad es cuidar y proteger todo aquello que forma parte de nuestro patrimonio histórico ya que nos da una identidad, es decir, nos permite sentirnos parte de una cultura propia. Por otro lado, los cambios que estas hacen en las personas (hablando de cultura), es que siempre estas buscan crear a un individuo lleno de valores e irlo formando para que tenga un desarrollo adecuado en la sociedad y de esta manera pueda desenvolverse de manera adecuada con los que le rodean.

También se aprendió sobre la noción del conocimiento, la explicación y la comprensión, tuve cierta dificultad para conseguir comprender esta filosofía, sin embargo, lo que conseguí rescatar y aprender de esto fue lo siguiente: Aprendí que el conocimiento es la forma misma de relación entre el ser humano y la realidad, por ello va de la mano de la experiencia, que se inscribe en el ámbito del conocimiento. La experiencia, sin embargo, es un conocimiento adquirido a partir del esfuerzo; de ahí que entrañe una participación personal insustituible. De otra manera, las nociones se van desarrollando desde que se es pequeño; desde pequeños, logramos mantener diversas nociones, las cuales a futuro nos ayudan a desarrollarnos con nuestros iguales, las nociones se aprenden en casa, viendo a nuestros padres, hermanos y a la familia o amigos que nos rodean, de esta manera ellos generan que nos formemos una noción de la vida en general.

Por último, aprendí sobre la educación progresista y la concepción pragmatista del conocimiento. Aquí la educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad, además que la educación Progresista busca ser práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

En la concepción bancaria, el sujeto de la educación es el educador el cual conduce al educando en la memorización mecánica de los contenidos. Los educandos son así unos “recipientes" en los que se "deposita" el saber.

Como reflexión general considero que todo lo aprendido durante la unidad permite crear en mi un panorama mas amplio sobre diversos conceptos filosóficos para tener una mayor escala de conceptos que permitan conseguir formarme como docente con una cultura de conocimientos y conceptos desarrollados.