

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**El sentido y los fines de la educación**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Optativo**

**4 semestre**

**Maestro: Daniel Diaz Gutiérrez**

**Unidad de aprendizaje II. El sentido y los fines de la educación**

**Competencias:**

* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

**Mayo 2021, Saltillo, Coahuila**

**Reflexión personal**

En general, la educación en cualquier cultura busca el crecimiento humano, la formaciónde la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, el esfuerzo, la inteligencia, elorden,la belleza, la bondad y la disciplina, igualmente, son propósitos útiles a la educación laformación intelectual, la valoración de la ciencia, el arte, el deporte, el trabajo y elpensamiento filosófico porque contribuye a la capacidad dialéctica, los resultadosesperados de la educación son el conocimiento, la verdad, el bienestar, la felicidad y laidentidad consigo mismo y la cultura que le es propia, la educación busca laexcelencia y la felicidad humanas desde muy temprano, y no termina, es permanente.

La educación en cualquier sociedad tiene el objetivo general de formar lapersonalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y lainteligencia,la sociedad actual necesita formar tales características en el individuo, hombre ymujer,aquí se hace referencia a la sociedad occidental, sin menoscabo de otrassociedades yculturas definidas por ideales distintos.

Uno de los ideales y propósitos de la educación es el orden, la disciplina y el desarrollo personal, la disciplina es una cualidad de entrega de todo corazón, con pasión entodo lo que el hombre y la mujer se empeñan hacer y en lo que se emprende es, además,lapersistencia y perseverancia en la indagación, en el pensamiento.

La escuela es el lugar de la educación y del aprendizaje formal y no formal, es el lugardel pensamiento y de la disciplina intelectual y moral, es el lugar de las mentesformadas y en formación al mismo tiempo, allí viven y conviven hombres y mujeres que enseñan ypersuaden a los alumnos y alumnas a aprender y construir saberes necesarios en la edificación integral del ser, quienes enseñan y acompañan a los niños y a las niñas en elproceso de aprender deben ser educadores de talento, arropados por el espíritu dela verdad, del juicio y de la razonabilidad en el proceso de pensar juntos como partesde una comunidad, los estudiantes vienen a ellos y a la escuela para ser enseñados yguiados.

Quienes han estudiado y han ido a la escuela saben que la mayor parte de lo quehan aprendido lo han hecho en la escuela, todos terminan siendo estudiantes en laescuela,han aprendido a indagar lo oculto, a expresarse de la mejor forma posible en lenguajenormal, a preguntar lo que no se sabe, a ahondar en los secretos, para luego sercapaz de escoger entre muchas alternativas posibles, en la escuela se tiene la dirección ycorrección que conducen a la independencia moral e intelectual, en la escuela se aprende el lenguaje de las ciencias, las artes, la literatura; la lógica de lo justo y delo injusto, dela libertad y de la sumisión, así se garantiza el discurso, la fuerza y la lógica del pensamiento, el arte y competencias para la persuasión y la argumentación, la escuela propone nociones inteligentes sobre las artes, las ciencias, las humanidades y las tecnologías que el alumno y alumna deben atrapar, que él y la estudiante debeseguir, así liberarán su mente permitiéndole al pensamiento volar libremente.

El ser humano vive a través del trabajo, del pensamiento, del arte y la experienciay llegaa la ciencia por la experimentación, la observación, la hipotetización y la teoría.