**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Asignatura:** Optativa

**Titular:** Daniel Diaz Gutiérrez



**Unidad de aprendizaje II**. El sentido y los fines de la educación.

**Actividad:**

Reflexión de la unidad

**Competencias:**

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:**

Verónica Esmeralda Gonzalez Mata #9

2° “A”

 Miércoles 26 de Mayo del 2021 Saltillo, Coahuila

Durante la segunda unidad titulada “el sentido y los fines de la educación” investigamos una variedad de temas para reconocer la concepción y las finalidades de la educación, así como algunos de los cambios o mejoras que se les han aplicado a los sistemas educativos. En esta unidad pude conocer más a fondo como la educacion es todo un conglomerado de diversos factores que en su totalidad siempre van persiguiendo un mismo fin, lograr que todos se apropien de la cultura del entorno donde se desenvuelven, porque ciertamente la educacion ha demostrado ser una parte fundamental en el desarrollo social, económico y cultural de un individuo, sin embargo hay algunas contraposiciones respecto a como debe llevarse a cabo esta tarea tan compleja de educar. A lo largo de la historia se han generado una amplia variedad de ideas de cómo debe desarrollarse el proceso educativo, si debe mantener las estructuras antiguas o debe trabajar para lograr un cambio en la vida de los educandos y en la sociedad; antes se pensaba que educar era equivalente a transmitir un sinfín de conocimientos a los estudiantes, inundarlos con mucha información que solo debían memorizar y guardar, a través de una persona, el maestro, quien básicamente era la máxima autoridad y dominaba todos los temas conocidos y por conocer, pues sus creencias eran verdaderas y razonables, incluso se hace una comparación de ese tipo de educacion tradicional con un sistema bancario en el que aquellos que se juzgaban sabios transmitían sus saberes a los mediocres, se hace un depósito a un alumno y a esto se le llama donación, algo que realmente no dejaba mucha oportunidad para sobresalir si se era estudiante, no obstante muchos pensadores entre ellos, Freire, consideraban que aunque esta modalidad educativa era opresora y no permitía que los individuos estuvieran preparados para vivir en sociedad por su falta de autonomía, existía esa posibilidad en la que se presentaba como un incentivo para aquellos inconformes y ávidos que buscaban aprender más con el fin de alcanzar su liberación y éxito, pero a esta estructura la refutaba la escuela nueva que coloca al educador como alguien humanista o revolucionario que priorizará la libertad en sus educandos, para que así, consigan crear conjuntamente un pensamiento auténtico y real; basado y adaptado al mundo experiencial en el que viven.

A modo de conclusión, creo que es bueno conocer bien estas estructuras y seguir investigando para identificar como resultaron cada una, así de esta forma se puede construir un criterio personal para desempeñar mi labor docente ya se tomando en cuenta ambas o inclinándome hacia una de ellas, porque realmente eso me pone a pensar cual de ellas es la mejor opción para lograr una educación de calidad donde se prepare a un sujeto para integrarse a la sociedad, aunque esta sea una sociedad cambiante y en constante actualización pero que a su vez no se pierda el respeto hacia la figura del educador, creo que esta unidad deja una puerta abierta para seguir investigando y aprendiendo hasta concretar mi propia estructura de trabajo.