ESCELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



OPTATIVO

Reflexión

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

PROFESOR DANIEL DÍAZ GUTIERREZ

ALUMNA MARÍA FERNANDA BARRÓN LÓPEZ 2ºA #3

SALTILLO COAHUILA DE ZARAGOZA

25/05/20

Considero muy importantes los temas acerca de la educación en esta unidad por medio de la cual he podido conocer la estructura del sistema educativo de los distintos niveles de educación, pero principalmente del nivel preescolar, la cual nos menciona que cuenta con tres modalidades, proporciona a todos los niños recibir educación sin importar sus etnias o cultura.

Aprendí que traer las estructuras al individuo en su cultura podría traer cambios significativos como modificar las creencias o principios de sus alumnos, vi que es de suma importancia incluir y no excluir a los alumnos sin importar las distintas capacidades con el fin de tratar a todos con igualdad y respeto sin hacer de lado la cultura de cada alumno.

También aprendí acerca de las nociones del conocimiento el cual nos menciona que el conocimiento es todo aquel saber que se adquiere con base a la experiencia y también nos menciona este como una verdad justificada lo cual quiere decir que, cualquier creencia verdadera bien justificada es conocimiento, y en qué cualquier caso de conocimiento la creencia estará bien justificada y además será verdadera.

De igual manera aprendí acerca de la educación progresista y la bancaria, la progresista es la que toma en cuenta que el aprendizaje es un proceso donde el valor del conocimiento se da por medio de la utilidad que este brinda, se basa en expandir o impulsar la capacidad del alumno. La bancaria es un modelo mas tradicional donde se trata o se observa al alumno solamente como un recipiente donde todo el conocimiento es vaciado, se le considera dócil y no permite que su creatividad sea expandida.

Haber adquirido todos estos conocimientos me permite valor la educación que tenemos hoy en día y observar que necesidades hay en modificar la manera en la que se perciben a los alumnos, el conocimiento y la educación.