**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**UNIDAD 2**

**La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones**

**Competencias de unidad:**

Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

• Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Preguntas**

**Segundo semestre sección C**

**Kathia Anahí Castañuela Salas**

**Alumna**

**Rosa Valia Del Rio Tijerina**

**Docente**

Saltillo Coahuila 26/05/2021

Preguntas

* **¿Cuáles son las líneas de POE?**

Son estrategias efectivas en el aprendizaje de las ciencias en formar los trabajos o experimentos permiten a los alumnos a predecir, observar, explicar e indagar, llevando así a los alumnos a la motivación de la realización de experimentos.

* Es una estrategia de enseñanza que permite conocer a los alumnos sobre un tema.
* Fomenta el desarrollo de habilidades necesarias para aprender sobre ciencia.
* Predecir resultados, observa lo que sucede y registra sus observaciones al final explica lo que observo en el experimento.
* **¿Qué ideas nuevas me aportó?**

Un método de en los experimentos de metodologías POE y por indagación.

Esta estrategia de enseñanza permite conocer que tanto comprenden los alumnos sobre un tema específico, donde el alumno debe de predecir los resultados, justificar su predicción, observar lo que sucede y registrar observaciones.

Hofstein (2004) propone trabajos prácticos como actividades por indagación, con uso del pensamiento lógico y crítico.

Buscar herramientas para poder encontrar la forma para que los alumnos encuentren una explicación. Encontrar experimentos de su interés.

Tener en claro las indicaciones de cómo usar las cosas.

* **¿Cómo me puede ayudar para aprender ciencias?**

El manejo de materiales, buscando temas de interés de los alumnos, un buen manejo del tema, observando videos, estrategias del POE para que poco a poco se vayan adentrando a las explicaciones de los experimentos y permitan comprender de una mejor manera.

* **¿Cómo me puede ayudar para enseñar ciencias a los niños?**
* Etapa inicial (preindagación ), los alumnos observan un experimento o bien lo realizan siguiendo un protocolo tipo «receta de cocina», pero cuyos resultados son lo suficientemente interesantes como para que surjan algunas preguntas que pueden ser contestadas realizando un trabajo experimental (ahora sí, por indagación).
* -Segunda fase (indagación) los estudiantes formulan hipótesis relacionadas con la pregunta que quieren contestar, diseñan un experimento para contestar dicha pregunta y, finalmente, analizan si se comprobó o no su hipótesis
* **¿Qué procesos puedo aplicar en secuencia didáctica del POE?**
* Es una estrategia de enseñanza que permite conocer a los alumnos sobre un tema

*Las preguntas de nivel alto resultan ser más interesantes.*

* Para fomentar la incorporación la incorporación de este tipo de actividades, se desarrollan 4 experimentos con materiales de fácil adquisición, utilizando metodologías POE y por indagación.

**Pasos**





1. Predecir los resultados
2. justificar su predicción
3. observar lo que sucede
4. registrar observaciones
5. explicar el fenómeno observado

Alumnos observar un experimento o realizar un protocolo tipo

<receta de concina> siguiendo unos pasos

**Docente**

* Prever
* Identificar la necesidad de los alumnos
* Predicciones (cuales son necesarios)
* validar los conocimientos

**Alumno**

* Indagar
* Lo que el quiere aprender