**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna: ­**

* **Jatziry Wendolyne Guillen Cabello**

**Número de lista: #8**

 **Grupo: \_1C\_**

**Nombre del trabajo: Preguntas**

**Nombre del docente: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**

**Fecha: \_27/05/2021\_\_**

**1**¿Cuáles son las líneas de POE?

Son aquellas que se basan en el método de enseñanza y aprendizaje POE, es decir, se basan en primero predecir qué es lo que ocurrirá con el experimento, después observar el proceso del experimento y al final explicar el resultado de lo observado.

**2** ¿Qué ideas nuevas me aportó?

Que el niño puede ir descubriendo mediante sus reflexiones, observaciones e investigaciones, es decir, nosotras como educadoras debemos darles la oportunidad de que experimenten ese conocimiento y que piensen más allá de lo que el maestro esta enseñando.

**3**¿Cómo me puede ayudar para aprender ciencias?

Para mejorar mis conocimientos y a utilizar el proceso de POE para las indagaciones de los experimentos

**4** ¿Cómo me puede ayudar para enseñar ciencias a los niños?

Ayuda a poner en práctica un experimento mediante el método POE para que los niños desarrollen sus habilidades de razonamiento e investigación hacia los experimentos al mismo tiempo que aprenden, ya que en ciencias se trabaja mucho con experimentos para que el olor pueda entender mejor los temas.

**5** ¿Qué procesos puedo aplicar en secuencia didáctica del POE?

Este método se utiliza en su mayor parte con experimentos, ya que consta de tres

pasos:

1. Predecir: los resultados de algún experimento justificando su predicción 2. Observar: lo que sucede y hacer registro detallado

3. Explicar: el fenómeno observado