**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Nombre:**

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** PREGUNTAS

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

**°** Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

° Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

**MATERIA:** EXTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**24 de mayo de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

**PREGUNTAS**

**¿Cuáles son las líneas de POE?**

Predecir, observar y explicar es una estrategia de enseñanza que permite conocer qué tanto comprenden los alumnos sobre un tema al ponerlos ante 3 tareas específicas: primero, el alumno debe predecir los resultados de algún experimento que se le presenta o que él mismo realiza, a la vez que debe justificar su predicción; después, debe observar lo que sucede y registrar sus observaciones detalladamente, y, finalmente, debe explicar el fenómeno observado y reconciliar cualquier conflicto entre su predicción y sus observaciones de acuerdo a la edad de infante.

**¿Qué ideas nuevas me aportó?**

A fomentar el desarrollo de habilidades de aprendizaje como la identificación de supuestos, el uso del pensamiento lógico y crítico y la consideración de explicaciones alternativas. ya que gracias a los autores aporta una etapa inicial llamada preindagación e indagación.

**¿Cómo me puede ayudar para aprender ciencias?**

Esto me puede ayudar ya que lo científico permite despertar el interés de un estudiante por la ciencia y motiva en la búsqueda de las explicaciones a los resultados obtenidos, un objetivo nada fácil de conseguir con las clases tradicionales. Al observar y realizar los experimentos, conocemos la naturaleza de las sustancias, conocemos hechos y acumulamos datos para establecer comparaciones generalizaciones y conclusiones.

**¿Cómo me puede ayudar para enseñar ciencias a los niños?**

Me puede ayudar en constatar que la realización de trabajos prácticos bajo los enfoques por indagación y POE fomentar el desarrollo de algunas habilidades necesarias para aprender ciencia y, a la vez, aprender cómo se genera el conocimiento científico, todo ello en el marco de la ciencia escolar. Y el mejor método para hacer que los niños se interesen por la ciencia es con los experimentos. Los experimentos con agua, con velas o incluso con alimentos resultan muy divertidos y los niños aprenden a transformar la sorpresa inicial en una explicación lógica.

**¿Qué procesos puedo aplicar en secuencia didáctica del POE?**

Identificar el propósito del experimento, después el aprendizaje que les dejara de experiencia, tener materiales que utilizaran, hacer una introducción del tema, así mismo realizar interrogaciones al comienzo del experimento para identificar saberes previos, tener en cuenta el predecir, la observación y la explicación de los alumnos, en el inicio, desarrollo y cierre durante la actividad y por último hacer el experimento ya con los saberes previos de los niños.