**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Estrategias para la exploración del mundo natural**

Unidad 2



**Trabajo:**

Preguntas

**Docente:**

Rosa del Rio Tijerina

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

**¿Cuáles son las líneas de POE?**

**Predecir:** Se piensa en las probabilidades que pueden surgir al aplicar una actividad, como su nombre lo dice, predecir lo que pasara antes de aplicar.

**Observar:** Se pone atención al desarrollo de la actividad, se observa lo que sucede para al final poder comparar con la predicción previa.

**Explicar:** Se argumenta el resultado final, porque se cree que paso, se aclaran preguntas y se explican las razones.

**¿Qué ideas nuevas me aportó?**

Me aporto un nueva forma de aplicar proyectos y que estos se vean cronológicamente sin saltar pasos o adelantarnos, da tiempo de aclaración y motiva a los involucrados a participar con sus ideas del tema o situación.

**¿Cómo me puede ayudar para aprender ciencias?**

Ayuda al momento de impulsar la indagación y la búsqueda de alternativas, permite conocer qué tanto comprenden los alumnos sobre un tema al ponerlos ante tres tareas específicas.

**¿Cómo me puede ayudar para enseñar ciencias a los niños?**

Aparte de motivar a los niños crea un ambiente colaborativo para compartir ideas, me puede ayudar al momento de crear la organización o la secuencia didáctica, pues, es mas fácil dar un orden a la situación o actividad.

**¿Qué procesos puedo aplicar en secuencia didáctica del POE?**

En cualquier tipo de experimento, de cualquier tema o situación, puede ser de física como velocidad, en química con una receta o cualquier actividad primordialmente enfocada a la exploración del mundo natural.