**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar



**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo natural

**Nombre del trabajo:** Preguntas

**Docente:** Rosa Velia del Rio Tijerina

**Alumna:** Melanie Yazmin Varela Jaramillo



27 de mayo del 2021

**Saltillo, Coahuila**

**Preguntas**

* **¿Cuáles son las líneas de POE?**
* **P**

predica

* **O**

observa

* **E**

explica

* **¿Qué ideas nuevas me aportó?** Esta estrategia de enseñanza permite conocer qué tanto comprenden los alumnos sobre un tema al ponerlos ante tres tareas específicas: primero, el alumno debe predecir los resultados de algún experimento que se le presenta o que él mismo realiza, a la vez que debe justificar su predicción; después, debe observar lo que sucede y registrar sus observaciones detalladamente, y, finalmente, debe explicar el fenómeno observado y reconciliar cualquier conflicto entre su predicción y sus observaciones.
* **¿Cómo me puede ayudar para aprender ciencias**? Este experimento me ayuda a tener en orden y ser más concisa con mis ideas para lo que pretendo analizar mediante los 3 pasos del POE que sirve para construir el conocimiento y desarrollar habilidades propias del pensamiento científico.
* **¿Cómo me puede ayudar para enseñar ciencias a los niños?** Puede hacer el proceso más llamativo y no tan tedioso para los niños. Con este modo se puede empezar por conocer sus ideas previas y desde eso saber qué es lo que saben y lo que no para partir la investigación a un fenómeno
* **¿Qué procesos puedo aplicar en secuencia didáctica del POE?** Los 3 procesos del POE sirven para realizar una secuencia didáctica porque al principio podemos explicar de qué se va hablar o que sucederá si hacemos tal acción para que después los niños muestren el interés por observar y al final dar la explicación de tal fenómeno para que sea más claro entenderlo y que se lleven un aprendizaje del tema visto.

