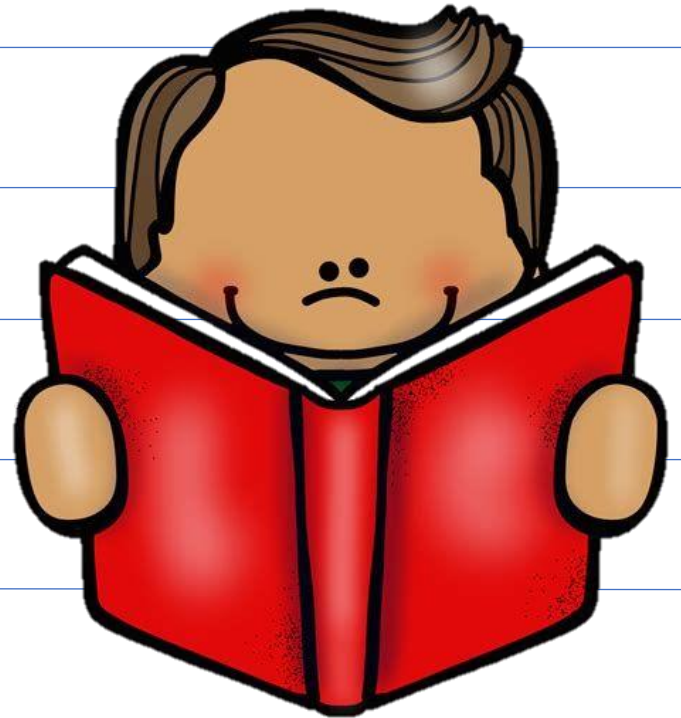


PLAN DE TRABAJO

Maestra Paola

Plan de Ayala



Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Actividades de la vida cotidiana.</u></p> <p>Inicio: Platica acerca de las actividades que realiza diariamente.</p> <p>Desarrollo: Identifica mediante dibujos, imágenes de revista o periódico, las actividades</p> <p>Cierre: Divide una hoja en dos partes y clasifica las actividades, colores, comida, lugares y juegos que le gusta y que no le gustan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Colores. - Revistas. - Periódico. - Pegamento. - Tijeras. 	<p>Lunes 31 de mayo.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Ovíparos y Vivíparos.</u></p> <p>Inicio: Observa un video acerca de los animales ovíparos y vivíparos.</p> <p>Desarrollo: Identifica los animales ovíparos y vivíparos.</p> <p>Cierre: Menciona algunos animales de su comunidad que pertenezcan a ambos grupos y realiza dibujos de estos representando su nacimiento del huevo o de la madre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de la clase. - Cuaderno. - Colores. 	<p>Martes 1 de Junio.</p>	

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Imita los movimientos.</u></p> <p>Inicio: Observa el video de una coreografía. Desarrollo: Imita los pasos que observa en el video y sigue el ritmo de la música. Cierre: Graba un video reproduciendo la coreografía que observo en el video.</p>	<p>- Video de la coreografía.</p>	<p>Miércoles 2 de junio,</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Mi nombre</u></p> <p>Inicio: Responde: ¿Por qué crees que todas las personas tenemos un nombre? ¿Para que crees que sirve? Desarrollo: Menciona en que documentos lo encuentra y por que cree que es un derecho de las personas. Cierre: Identifica los documentos oficiales en los que aparece su nombre y los identifica en ellos.</p>	<p>- Imágenes. - Títeres.</p>	<p>Jueves 3 de junio.</p>	

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>¿Qué hago en mi día?</u></p> <p>Inicio: Identifica las actividades que realiza diariamente.</p> <p>Desarrollo: Menciona cuales son las actividades que lo hacen sentir felicidad, tristeza, calma, miedo y enojo.</p> <p>Cierre: Responde: ¿Por qué crees que durante el día tenemos diferentes emociones? ¿Te sientes igual al hacer la tarea que al salir a jugar con tus amigos? ¿Qué provoca los cambios de animo en tu día?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Colores. 	<p>Viernes 4 de junio.</p>	

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno:

Fecha:

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Clasifica las actividades que le gusta hacer y que no le gusta hacer de su rutina diaria.
- Identifica las actividades de la rutina diaria del hogar que lo hacen sentir diferentes emociones
- Menciona la importancia de tener un nombre propio.
- Identifica los documentos que deben de tener su nombre propio

Describe el proceso del alumno.

-